CONVOCATORIA

MAESTRÍA EN ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD

El Departamento de Educación Especial de la Facultad Educación Infantil, Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas CONVOCA a los interesados en cursar la "Maestría en Atención educativa a la diversidad" en su Primera Edición.

La realidad educacional de nuestro país está marcada por la tendencia a la inclusión educativa en los diferentes subsistemas y modalidades de enseñanza. La atención educativa a la diversidad, como consecuencia del reconocimiento de su existencia y a la igualdad de oportunidades de todos los niños, adolescentes y jóvenes con o sin necesidades educativas especiales, sumado a la comprensión de las potencialidades de la Educación Especial como un sistema de influencias educativas, de recursos, apoyos y ayudas específicas dirigidas a la satisfacción de las demandas del desarrollo del individuo en su variabilidad constituye hoy, no solo un hecho palpable, sino también una necesidad para el desarrollo de nuestra sociedad.

El programa de la *"Maestría en Atención educativa a la diversidad"* evidencia integralidad en sus objetivos y contenidos, orientados estos a satisfacer las demandas de especialización en la actividad científica de los profesionales para dar una respuesta óptima a las exigencias actuales de la realidad educacional, que les permita el dominio profundo de los métodos de investigación científica y con ello, la apropiación y producción de conocimientos avanzados sobre la atención educativa a la diversidad, ofrecer una educación de calidad y con profundo sentido humanista a niños, adolescentes y jóvenes que se forman en las diferentes estructuras, niveles y escenarios educativos.

La experiencia acumulada por la Facultad de Educación Infantil de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas y en particular por el Departamento de Educación Especial, permite contar con un claustro de experiencia, que ha dedicado más de 30 años a la formación de profesionales de la educación en las carreras de Licenciatura en Educación Especial y Licenciatura en Educación. Logopedia, con un bien ganado prestigio, tanto en el ámbito nacional como internacional. La superación postgraduada, dirigida a los profesionales vinculados a estas enseñanzas y principalmente regida por el diagnóstico y seguimiento de los egresados, se ha caracterizado por ofrecer numerosos cursos de postgrados y diplomados. Los docentes han tenido una participación activa en otras maestrías y en la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en Cuba y el extranjero.

OBJETIVO GENERAL DE LA MAESTRÍA: Desarrollar acciones de investigación científica para la apropiación y producción de conocimientos avanzados que posibiliten una óptima atención educativa a la diversidad, al constituir uno de los actuales problemas sociales más importantes a solucionar con espíritu de colaboración, optimismo y responsabilidad.

REQUISITOS DE INGRESO: Los aspirantes a cursar esta maestría deben ser graduados de la Licenciatura en Educación en sus diferentes especialidades, así como otros cuyo perfil ocupacional muestre vínculos importantes con la atención educativa a la diversidad.

Los documentos a presentar para solicitar el ingreso son los siguientes:

1. Carta personal de solicitud de la matrícula, debidamente fechada, dirigida al Comité Académico de la "Maestría en Atención educativa a la diversidad" en la que se exprese su deseo de matricular y las razones para ello. Podrá usarse un modelo disponible al efecto en la Secretaría de la Facultad de Educación Infantil.
2. Una fotocopia del título universitario en hoja normal y el original de este documento (para su cotejo), de modo que se acredite como graduado de una institución de la educación superior. Para aspirantes no graduados en Cuba el título deberá estar legalizado hasta el nivel de la Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación Superior.
3. Dos fotos tipo carné.
4. Currículum vitae fechado y firmado por el aspirante.

5. Carta de autorización para solicitar la matrícula del interesado, dirigida al "Comité Académico de la Maestría en atención educativa a la diversidad", emitida por el director del centro laboral, en la que se haga explícito el propósito de posibilitar el estudio por el aspirante, así como la necesidad que tiene el centro de su superación.
6. Aval emitido por el mismo jefe que autoriza, acerca de sus condiciones académicas y científicas, su experiencia en la enseñanza, investigaciones realizadas, compromiso con su labor profesional u otras características personales. Además, se aclare dominio de la computación y formación básica en lenguas extranjeras.

Los requisitos 5 y 6 pueden ser cumplimentados por medio de un mismo documento, emitido por el jefe inmediato superior del aspirante.

Un requisito excepcional lo constituye el elevado nivel de compromiso que deben demostrar los estudiantes seleccionados para asegurar la asistencia a los períodos lectivos convocados para cada curso y módulo, así como la permanencia y la realización del esfuerzo necesario para la culminación exitosa del programa con la presentación y defensa de la tesis correspondiente.

PROCESO PARA LA SELECCIÓN DE ESTUDIANTES: Una vez recibidas las solicitudes, la Secretaría de la facultad y el Comité Académico harán una revisión de todos los documentos entregados a partir de la información precisada en la convocatoria, para decidir los estudiantes que han de ser admitidos en cada edición. El Comité Académico se reserva el derecho de aplicar test y entrevistas una vez revisados los documentos. **Las decisiones del Comité Académico acerca de los aceptados serán inapelables.**

Una vez decididos los estudiantes a matricular, se les comunicará para que asistan al acto de matrícula en la secretaría de la facultad y allí les sea confirmado el día de inicio de las actividades.

SE OTORGARÁN 30 PLAZAS

CRONOGRAMA PARA EL INGRESO A LA MAESTRÍA:

Actividad	Fecha
Preinscripción de los interesados en matricular a la Maestría.	14 de mayo-1 de junio de 2018
Entrevista a los interesados en matricular a la Maestría.	4 al 8 de junio de 2018
Selección por el Comité Académico y comunicación de los seleccionados.	11 al 15 de junio de 2018
Oficialización de la matrícula por los seleccionados en la Secretaría de Postgrado de la Facultad Educación Infantil.	25 al 29 de junio de 2018
Apertura a inicio de las actividades docentes.	24 de septiembre de 2018

PERFIL DEL EGRESADO: Deberá evidenciarse en las siguientes funciones:

- Diseño, planificación, ejecución y asesoramiento de investigaciones pedagógicas en áreas del conocimiento relacionadas con el perfeccionamiento permanente de la atención educativa a la diversidad.
- Desarrollo de habilidades profesionales desde las que se manifieste una integración de conocimientos que les permitan concebir, planificar, ejecutar y evaluar un proceso educativo con carácter desarrollador, así como demostrar elevados niveles de creatividad en la atención educativa a la diversidad, como elemento esencial de la calidad educativa.
- Perfeccionamiento del trabajo docente y científico metodológico para el asesoramiento de maestros noveles, recién egresados, de practicantes y otros profesionales, con una calidad superior y amplias perspectivas a partir de la atención educativa a la diversidad.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN QUE ASUME LA MAESTRÍA:

1. La prevención educativa en niños, adolescentes y jóvenes como premisa de la atención educativa a la diversidad.
2. El diagnóstico integral en la atención educativa a la diversidad.
3. La atención a la diversidad en la educación sensorial, intelectual, físico-motor y afectivo-conductual en diferentes niveles y escenarios educativos.
4. Dirección y organización de los escenarios educativos para la atención educativa a la diversidad.
5. La atención a la diversidad en la evaluación de la calidad del sistema educacional.
6. La atención a la diversidad en la formación del profesional de la Educación.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA: La Maestría otorgará hasta un total de setenta y seis (76) créditos, distribuidos en la siguiente forma:

- 38 créditos por aprobar todos los cursos obligatorios y al menos los 2 opcionales.
- 9 créditos por la realización de los Talleres de Tesis.
- 14 créditos por presentación de ponencias en eventos científicos, publicaciones, tutoría de tesis de grado y registro de software.
- 15 créditos otorgados por la defensa exitosa de la tesis.

Módulo I "Fundamentos teórico-metodológicos generales de la atención educativa a la diversidad".

	Cursos obligatorios	Horas lectivas	Créditos
1.	Fundamentos filosóficos, sociológicos, legales y de derechos de la atención educativa a la diversidad.	96	2
2.	Fundamentos biológicos del desarrollo humano.	96	2
3.	Problemas actuales de la psicología educativa.	96	2
4.	Problemas actuales de la Pedagogía y la Didáctica.	96	2
5.	Metodología de la Investigación Educativa I.	96	2
6.	Metodología de la Investigación Educativa II y Estadística.	96	2
7.	Diagnóstico y evaluación psicopedagógica.	96	2
8.	Organización y dirección del proceso educativo en la atención a la diversidad.	96	2
	Total (módulo)	**768**	**16**

Módulo II "Educación, desarrollo y diversidad".

	Cursos obligatorios	Horas lectivas	Créditos
9.	Educación y desarrollo del lenguaje y la comunicación.	96	2
10.	Desarrollo afectivo-conductual y su educación.	96	2
11.	Educación y desarrollo visual.	96	2
12.	Educación y desarrollo auditivo.	96	2
13.	Educación y desarrollo motor.	96	2
14.	Educación y desarrollo intelectual.	96	2
15.	Atención educativa al talento.	96	2
16.	Formas complejas del desarrollo y su educación	96	2
17.	Recursos y apoyos para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias.	96	2
18.	Recursos y apoyos para la enseñanza-aprendizaje de las Humanidades.	96	2
	Total (módulo)	**960**	**20**
	Total general de asignaturas obligatorias	**1728**	**36**

Módulo III.

Cursos opcionales: (a seleccionar **2**).		**Horas lectivas**	**Créditos**
		96	**2**
	· La tecnología educativa en la atención a la diversidad.	(48)	(1)
	· Educación laboral y artística.	(48)	(1)
	· Cultura y rehabilitación física.	(48)	(1)
	· Orientación educativa.	(48)	(1)
	· Educación comparada.	(48)	(1)
	· Literatura infantil-juvenil.	(48)	(1)
	Total (módulo)	**96**	**2**
	Total de créditos		**38**

Actividades investigativas.

Actividades investigativas		**Horas lectivas**	**Créditos**
	Taller de tesis I	96	2
	Taller de Tesis II	144	3
	Taller de Tesis III	192	4
	Participación en eventos		**6**
	- Internacionales		3
	- Nacionales		2
	- Regionales		1
	Publicaciones		**5**
	- Grupo 1		4
	- Grupo 2		3
	- Grupo 3 o 4		2
	Tutoría de tesis de grado (por cada una)		2
	Registros de Software (por cada uno)		1
	Defensa de Tesis o Trabajo final.		**15**
	Total de horas y créditos en actividades investigativas	**432**	**38**
	TOTAL DE HORAS Y CRÉDITOS	**2160**	**76**

COMITÉ ACADÉMICO:

- *Dr. C. Diana Estela Pérez Chávez. Profesor Titular.* **(Coordinador).**
- *Dr. C. Pablo Angel Martínez Morales. Profesor Titular.*
- *Dr. C. Marieta Alvarez Insua. Profesor Titular.*
- *Dr. C. Raúl González Peña. Profesor Titular.*
- *Dr. C. Tania Hernández Nodarse. Profesor Titular.*
- *Dr. C. Karel Llopiz Guerra. Profesor Auxiliar.*
- *Dr. C. Beatriz Rodríguez Rodríguez. Profesor Auxiliar.*

PARA CUALQUIER ACLARACIÓN O DUDA DIRIGIRSE A:

- ***Departamento de Educación Especial***, Facultad Educación Infantil (UCLV). Sede "Félix Varela Morales". Circunvalación y Carretera de Malezas. Teléfono: 42200869.
- ***Secretaría de Postgrado***. Facultad Educación Infantil (UCLV). Sede "Félix Varela Morales". Circunvalación y Carretera de Malezas.
- ***Dr. C. Diana Estela Pérez Chávez***. Coordinador del programa de maestría. Email: dianaep@uclv.cu Teléfono: 53839486.