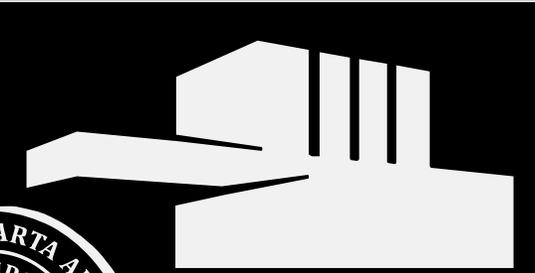


Título: La Ciencia Abierta y sus implicaciones para las universidades cubanas



**DIRECCIÓN DE
INFORMACIÓN
CIENTÍFICO TÉCNICA
UCLV**

DrC. Grizly Meneses Placeres

Profesora Titular. Directora de Información Científica Técnica

Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

HILO CONDUCTOR



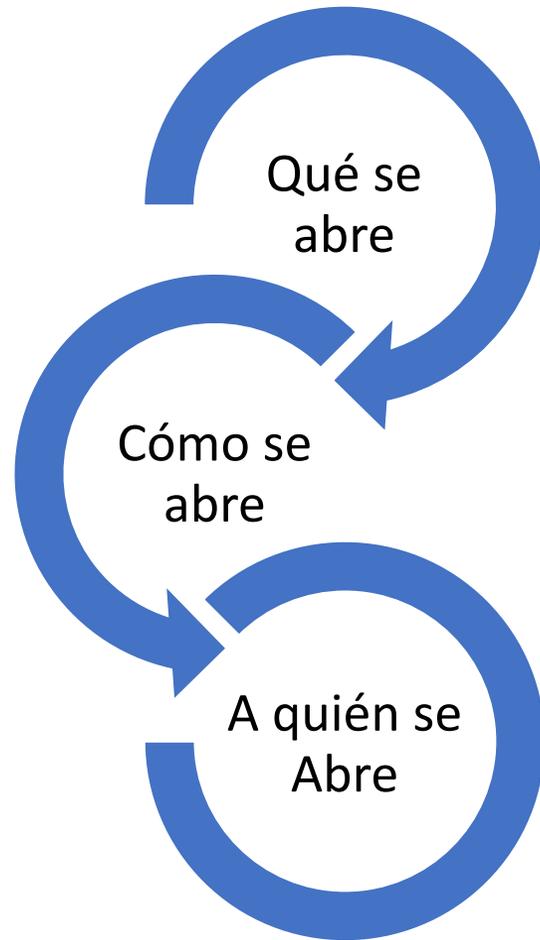
1. Lo “Abierto” y sus implicaciones

2. La Ciencia Abierta: complejidad en sus componentes

3. Ciencia Abierta en Cuba: prácticas desde las universidades

4. Retos?!!!!

1. Lo “Abierto” y sus implicaciones



Abrir tanto como sea posible y cerrar tanto como sea necesario

RIN/NESTA (2010)

Qué se abre: qué bienes se ponen en libre disponibilidad?



Cómo se abre: bajo qué condiciones se habilita la apertura?



licencias para el uso o reutilización de materiales o información

grado y alcance de la apertura
*(durante el proceso
Final del proceso)*

A quién se abre: hacia quiénes se orientan los procesos de apertura



Comunidad de
investigadores

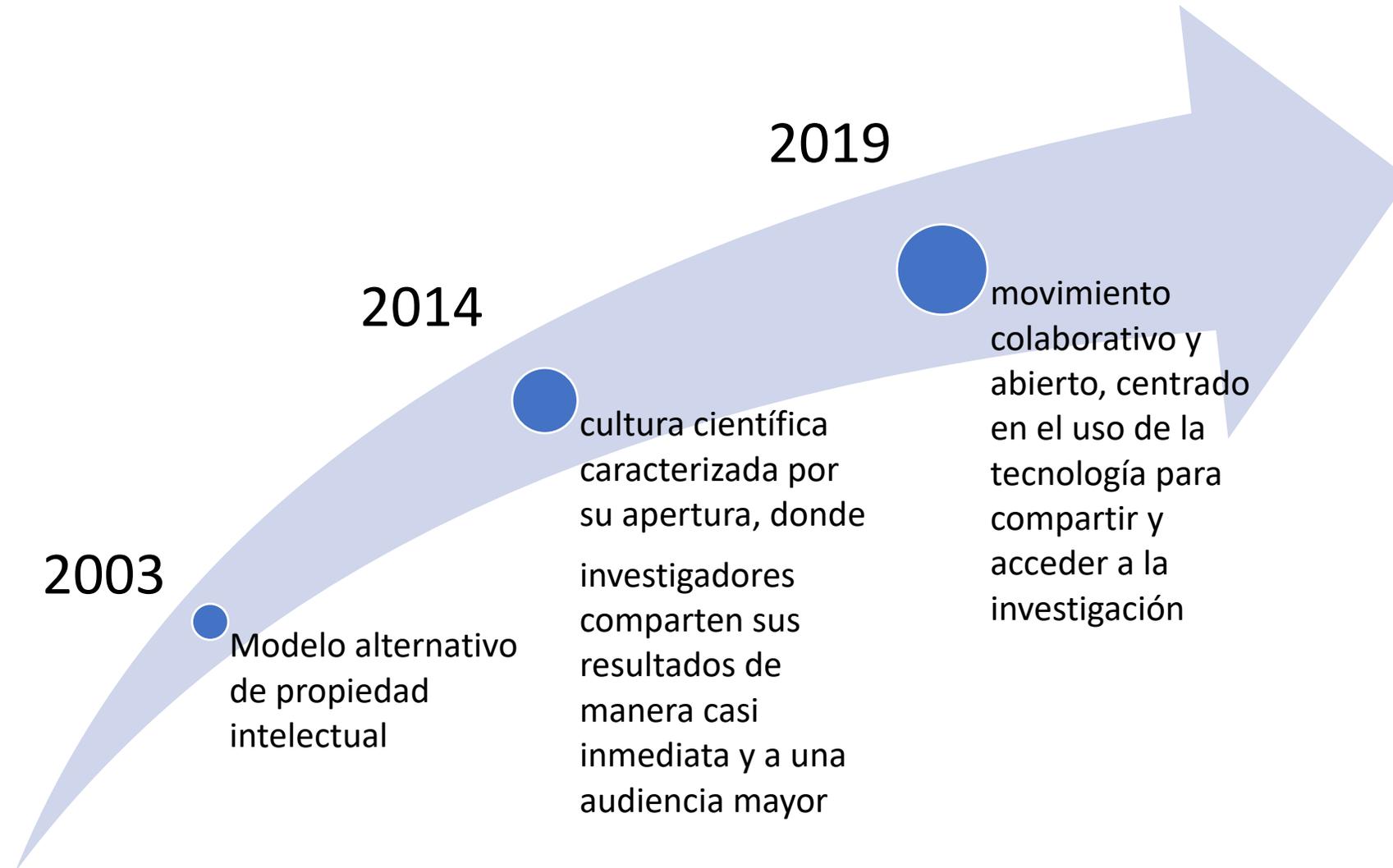
Tránsito



Ciudadanía

2. La Ciencia Abierta: complejidad en sus componentes

LINEA DEL TIEMPO



CIENCIA ABIERTA (Conacyt, 2017).

es entendida como la práctica que tiene como objetivo incrementar la accesibilidad de las investigaciones científicas financiadas con recursos públicos, para todos los ciudadanos por medio de la diseminación máxima del conocimiento científico, tecnológico y de innovación”

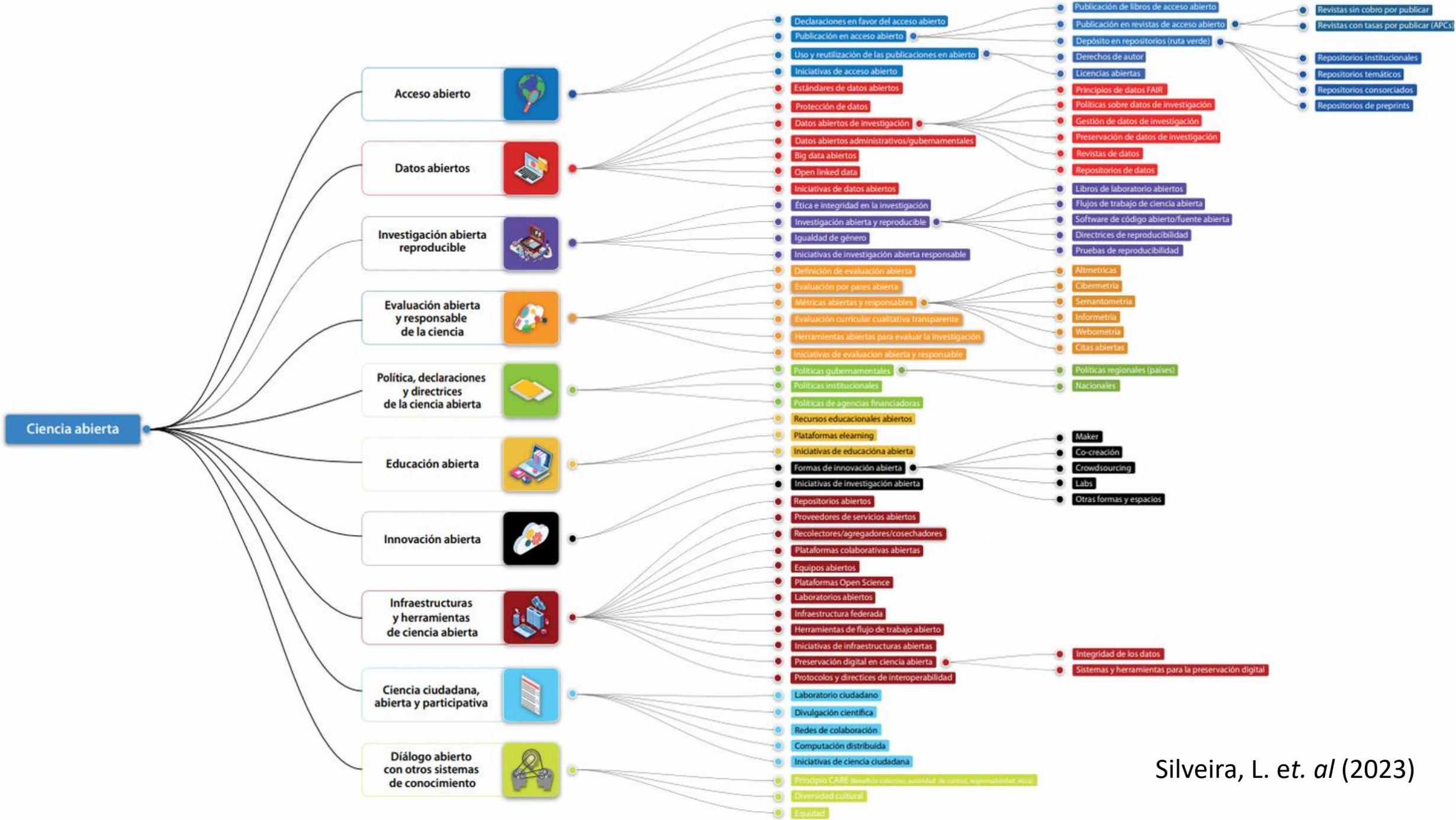


CIENCIA ABIERTA (Unesco, 2021)

no solo debería fomentar un mayor intercambio de conocimientos científicos únicamente entre las comunidades científicas, sino también promover la inclusión y el intercambio de los conocimientos académicos de grupos tradicionalmente infrarrepresentados o excluidos (como las mujeres, las minorías, los investigadores indígenas y los investigadores de países menos favorecidos y de lenguas con pocos recursos) y contribuir a reducir las desigualdades en el acceso al desarrollo, las infraestructuras y las capacidades científicas entre los distintos países y regiones



Ciencia Abierta se
asemeja a un **ecosistema** que implica
diferentes perspectivas
interrelacionadas, cada una con sus
propias particularidades



Camino de la Ciencia Abierta



- Marco Europeo para la Ciencia Abierta (<https://openscience.eu/>)
- Proyecto **Horizon Europe**: es el programa marco de investigación e innovación (I+I) de la Unión Europea (UE) para el período 2021 -2027. Será el instrumento fundamental para llevar a cabo las políticas de I+D+I de la UE. El objetivo general del programa es alcanzar un impacto científico, tecnológico, económico y social de las inversiones de la UE en I+I, fortaleciendo de esta manera sus bases científicas y tecnológicas y fomentando la competitividad de todos los Estados Miembros. Distingue entre **prácticas de ciencia abierta obligatorias y recomendadas**. Sin embargo, integrar no sólo las prácticas obligatorias sino también las recomendadas para obtener una puntuación alta en la evaluación

Camino de la Ciencia Abierta...INICIATIVAS



- **Nube Europea de Ciencia Abierta:** establecer una guía viva para acelerar y apoyar la actual transición hacia una ciencia abierta y una innovación abierta más eficaces en el mercado único digital
- **Open Research Europe:** es una plataforma de publicación de acceso abierto, puesta en marcha en 2021 por la Comisión Europea, para la publicación de investigaciones derivadas de la financiación de Horizonte 2020 y el próximo programa de inversión Horizonte Europa
- **Foster Plus:** es un proyecto financiado por la Unión Europea cuyo objetivo fundamental es contribuir a un cambio real y duradero en el comportamiento de los investigadores europeos para garantizar que la Ciencia Abierta se convierta en norma

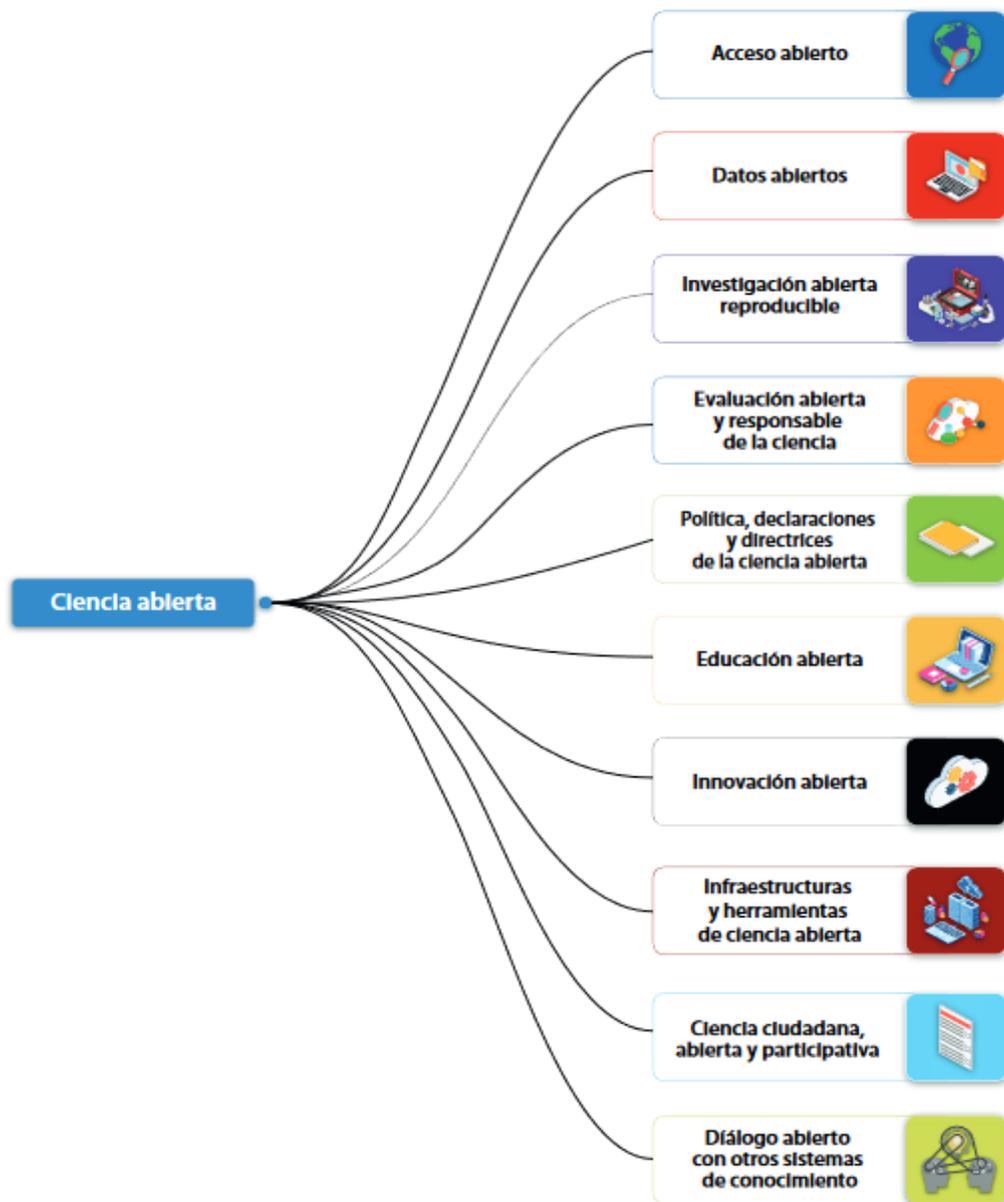
Camino de la Ciencia Abierta



2023
Aprobada Política
Nacional de
Ciencia Abierta en
COLOMBIA

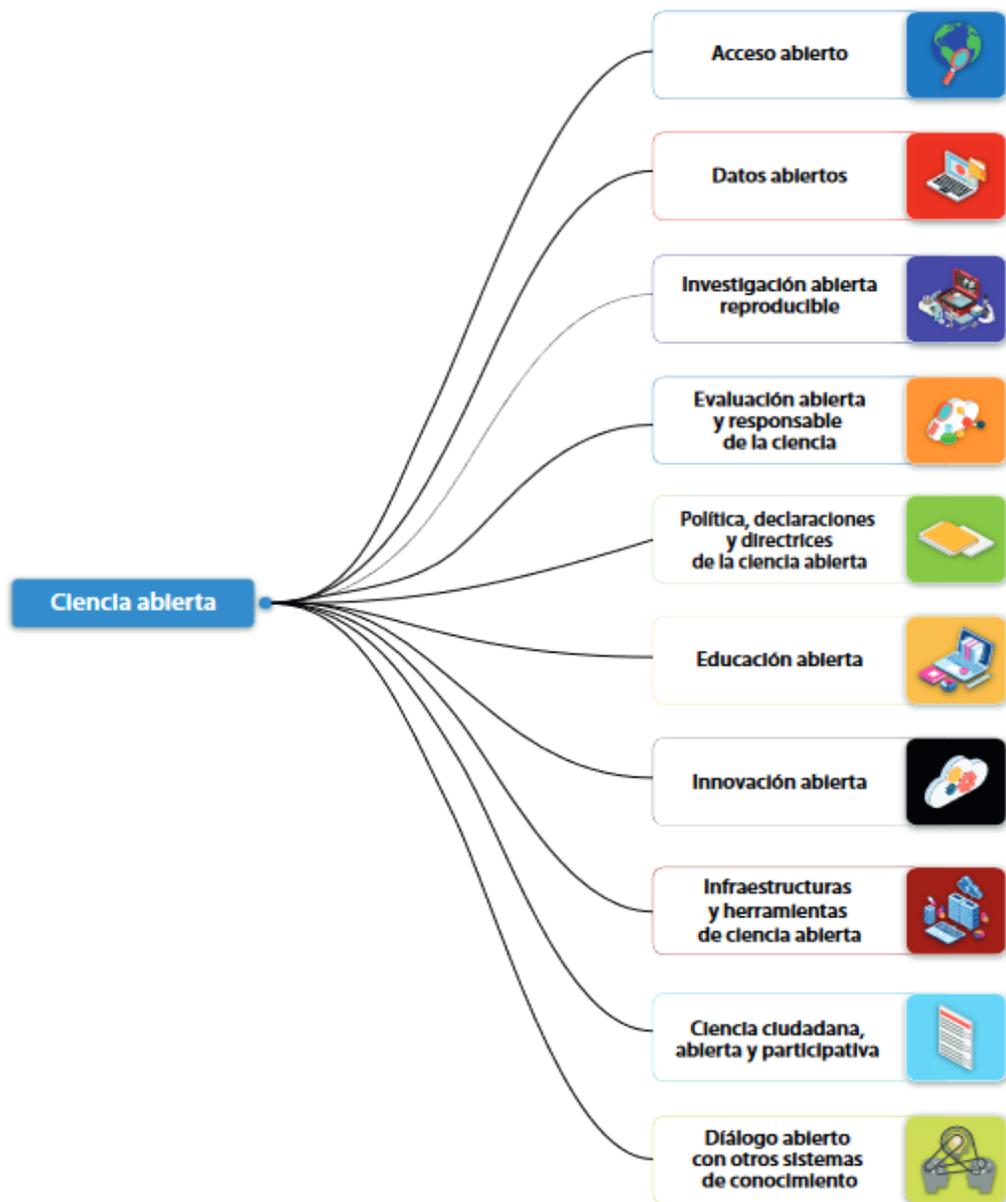
(Filippo & d’Onofrio, 2019)

3. Ciencia Abierta en Cuba: prácticas desde las universidades



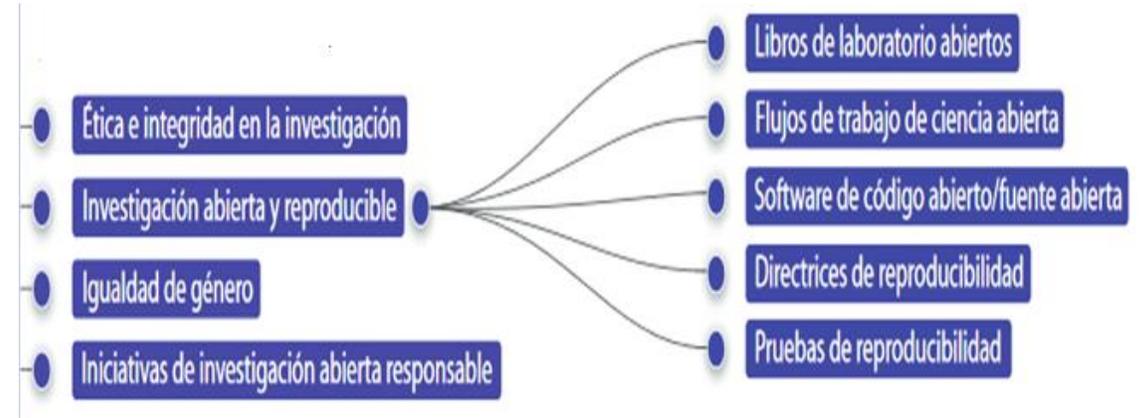
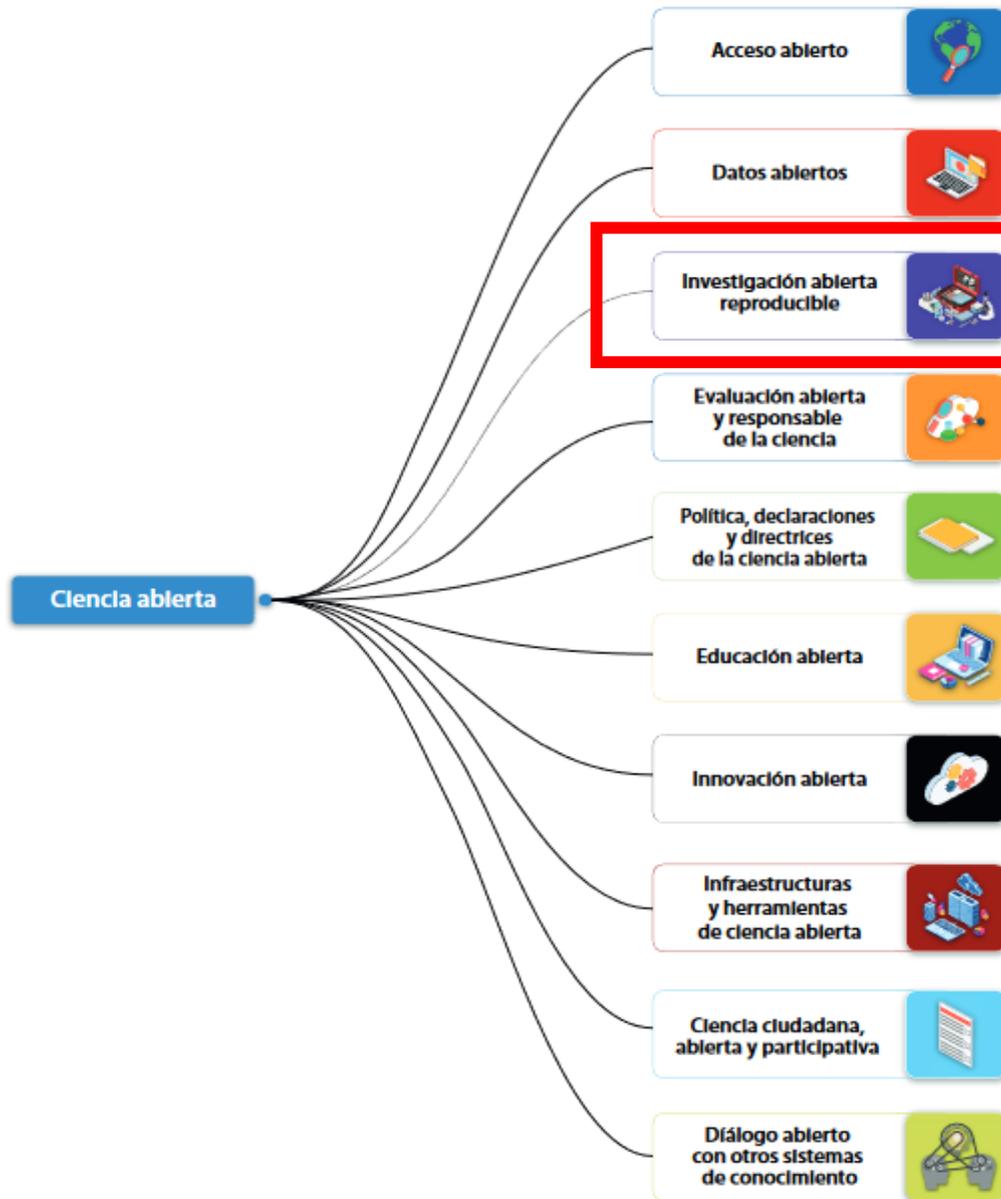
Las publicaciones científicas de las universidades están en Acceso Abierto

Las editoriales universitarias siguen modelo de acceso abierto



- Se comienzan acciones para la gestión de datos de investigación al menos a nivel de proyectos de I+D

- UCLV
- UCF
- UC
- UH



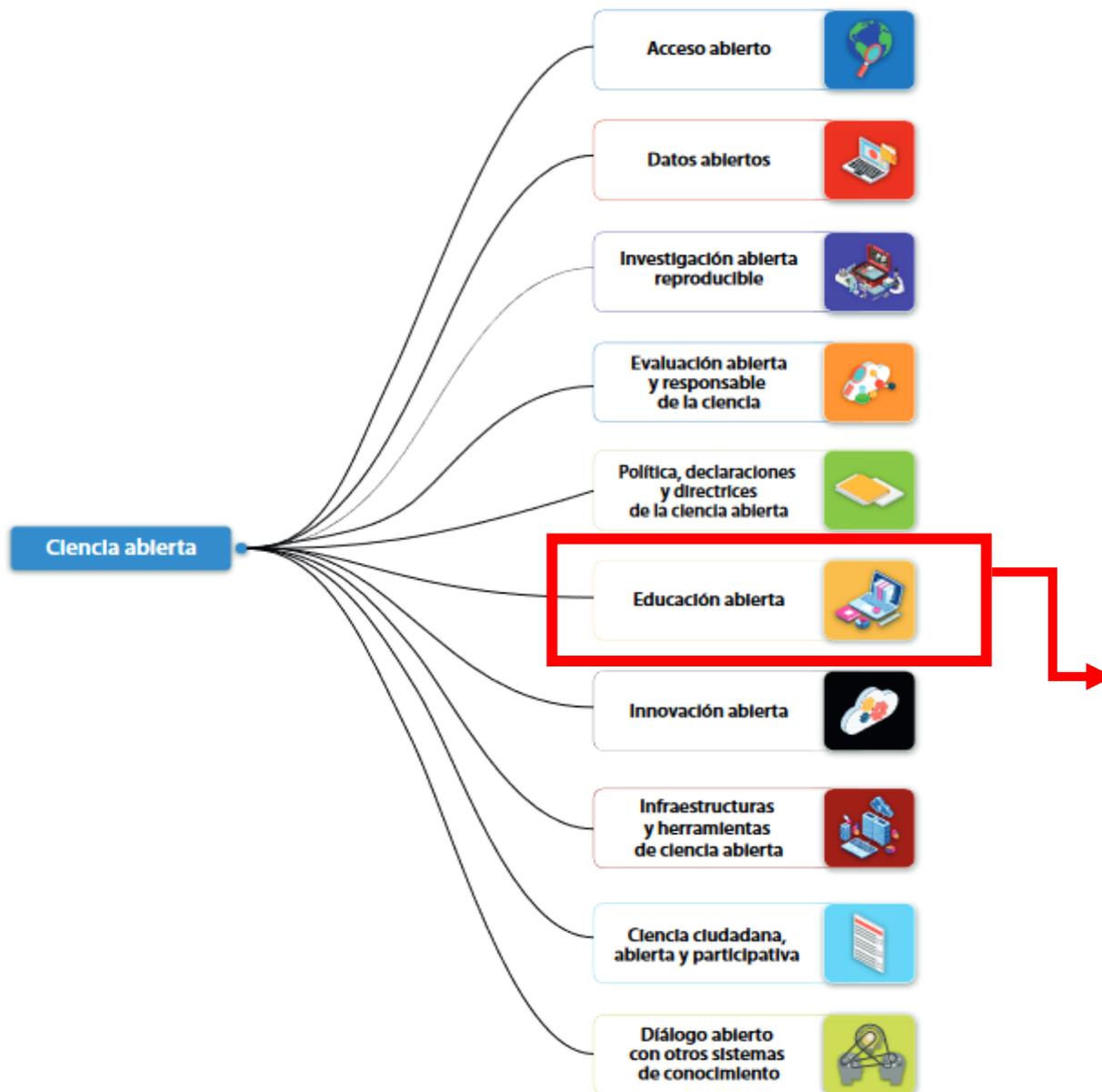
- No se conocen antecedentes de prácticas de investigación reproducible, solo a nivel de software libre



- Las revistas científicas de las universidades que se encuentran indizadas en SCIELO se consideran de las más cercanas a la incorporación de prácticas de evaluación por pares abiertas.
- La incorporación de métricas de evaluación abiertas, pueden ser más comunes en las publicaciones: ej. *altmetrics*

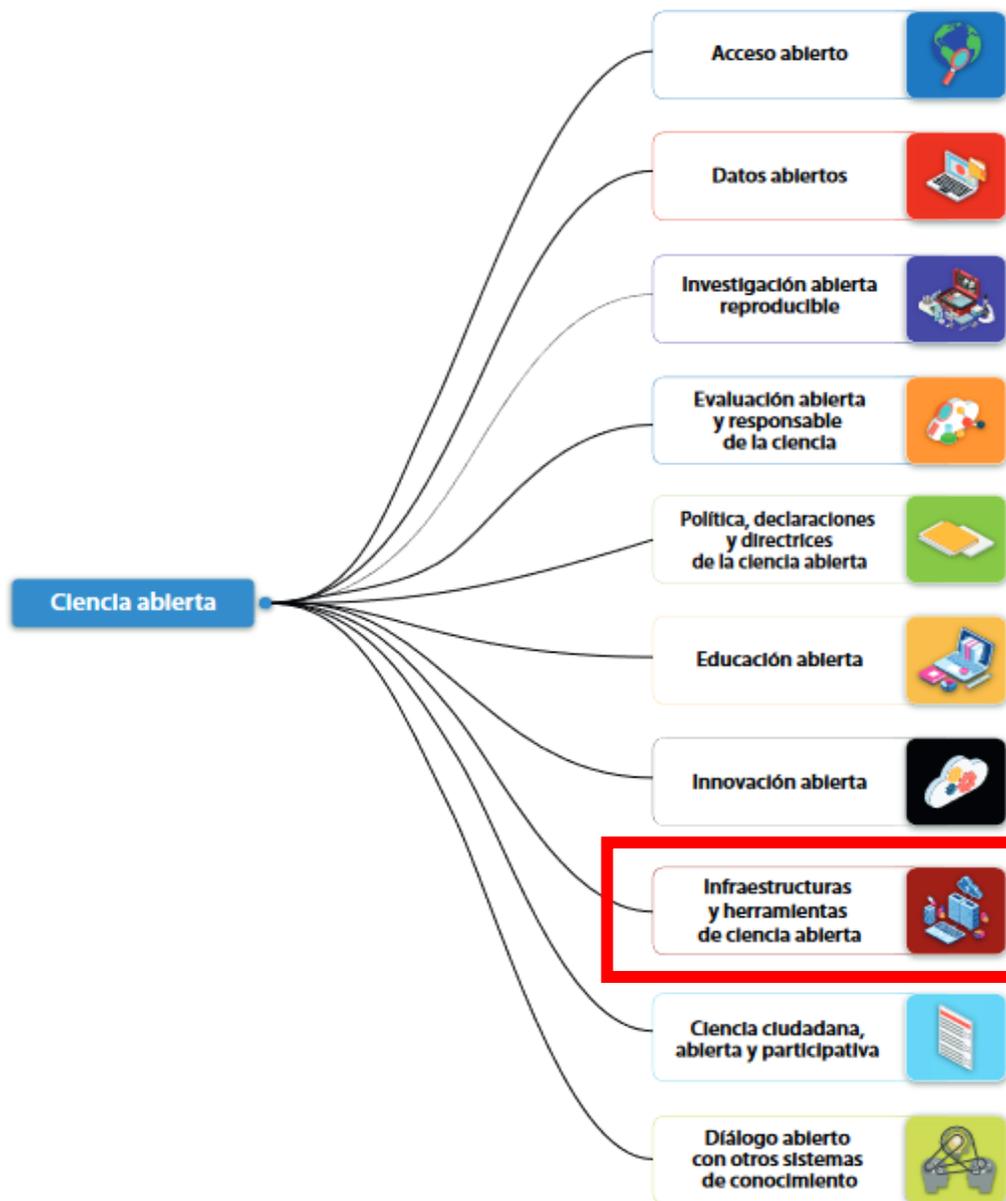


- Marco jurídico sobre esta temática es incipiente o nulo.
- Ausencia de políticas de Ciencia Abierta estructuradas e integrales
- Existen resoluciones que legislan alguno de los componentes de la Ciencia Abierta, como el acceso abierto, el empleo de herramientas o softwares libres



Cursos Abiertos en Línea
como indicador de la
planeación estratégica del
MES (MOOCs)

Generación de Recursos
Educativos Abiertos -
Licencias

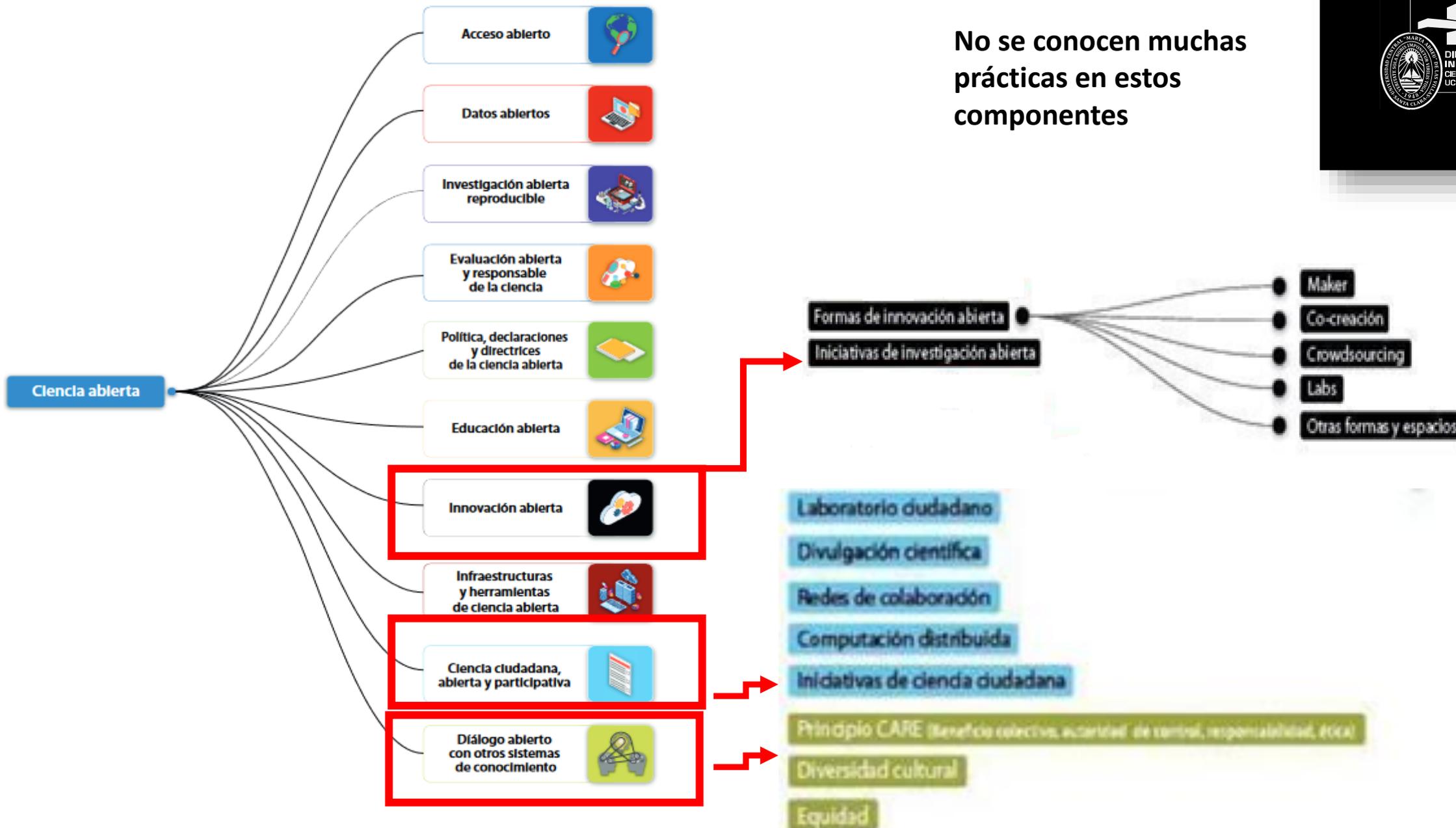


Dspace como plataforma idónea para los repositorios institucionales

Moodle como plataforma para el proceso docente

Se adolece de plataformas abiertas para la gestión de la ciencia y otros procesos universitarios

No se conocen muchas prácticas en estos componentes



Camino de la Ciencia Abierta...INICIATIVAS desde la Educación Superior



- **Proyecto ELINF_VLIR**

- **2019.** Anteproyecto de Estrategia para la Ciencia y la Educación Abiertas en las instituciones del Ministerio de Educación Superior (MES) de la República de Cuba.
- **2022.** Recomendaciones para la Ciencia Abierta basadas en la propuesta de la UNESCO.
- **2022.** Estrategia de implementación de la Educación y ciencia Abiertas para el Ministerio de Educación Superior.
- **2022-2023.** Diseño e Implementación de un Curso Masivo en Línea sobre la temática.

Camino de la Ciencia Abierta...INICIATIVAS desde la Educación Superior



• Eventos Científicos

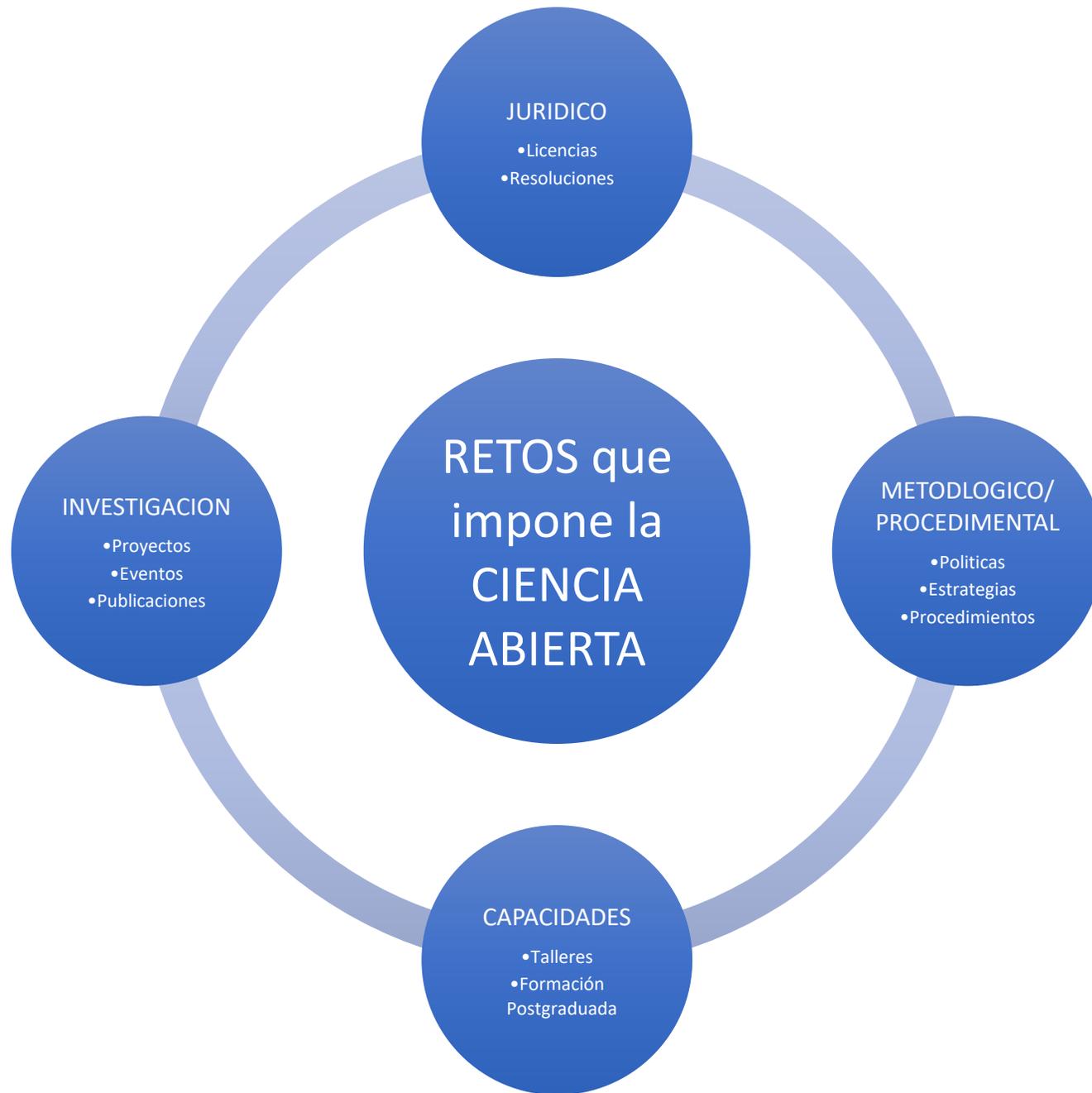
- **2018 - 2023** . Open & Linked Information Framework for Research and Education.
 - Políticas
 - Herramientas
- **2023**. I Taller de Ciencia Abierta en Cuba (Convención UH)
- **2024**. Congreso Universidad 2024 hay convocado un taller para la Ciencia Abierta

Camino de la Ciencia Abierta....INICIATIVAS desde la Educación Superior



- Silva Alés, N. (2020). La ciencia y educación abierta: experiencias del proyecto de acceso abierto de la facultad de comunicación de la universidad de la habana. *Publicando*, 7(27), 65-72.
- Goovaerts, M. (2022). Proyecto Sceiba: está estableciendo un sistema abierto centralizado para facilitar el seguimiento y la evaluación de las publicaciones científicas
- **2023**. Proyecto RDMLatAm. Dedicado al diseño de estrategias de la gestión de datos de investigación en universidades latinoamericanas

4. Retos....



JURIDICO

- Es imprescindible un orden legislativo para enfrentar la ciencia abierta en las universidades cubanas
 - Aclare a la comunidad científica
 - Tranquilice a los decisores
 - Organice los procesos en correspondencia con el movimiento de la ciencia abierta



METODOLOGICO / PROCEDIMENTAL

- No es posible la improvisación para enfrentar el fenómeno de la Ciencia Abierta
 - Las estrategias con acciones a corto, mediano y largo plazo para su implementación.
 - Escribir los procedimientos que puedan respaldar y sobre todo socializar las mejores prácticas de la Ciencia Abierta



DESARROLLO DE CAPACIDADES

- Todos los actores involucrados en este proceso necesitan desarrollar sus capacidades:
 - Decisores
 - Profesores
 - Bibliotecarios
 - Editores
 - Jurídicos
 - Informáticos



INVESTIGATIVO

- Conformación de grupos de investigación en Ciencia Abierta
 - Incentive la elaboración de proyectos de I+D
 - Favorezcan el desarrollo de eventos para socializar buenas prácticas de Ciencia Abierta





Muchas Gracias



Referencias Bibliográficas

1. Ciudad, F. A., Machado-Rivero, M. O., Batista-Matamoros, C., & García-García, O. (2019). *Anteproyecto de Estrategia y Política para la Ciencia y la Educación Abiertas en las instituciones del Ministerio de Educación Superior (MES) de la República de Cuba* (E. Feijoo (ed.)).
2. CONACYT. (2017). *Lineamientos Generales de Ciencia Abierta* (p. 18).
<https://www.siicyt.gob.mx/index.php/normatividad/2-conacyt/1-programas-vigentes-normatividad/lineamientos/lineamientos-generales-de-ciencia-abierta>
3. Brinken, H., & Kramer, B. (2018). *Open Science Training Handbook*. FOSTER Open Science.
4. De Filippo, D., & D'Onofrio, M. G. (2019). Alcances y limitaciones de la ciencia abierta en Latinoamérica: análisis de las políticas públicas y publicaciones científicas de la región. *Hipertext.Net*, 19, 32–48. <https://doi.org/10.31009/hipertext.net.2019.i19.03>
5. Meneses-Placeres, G., Ciudad, F. A., Rodríguez-Poo, M., Bilbao, M., & Machado, M. O. (2023). Curso masivo abierto en línea sobre Educación y Ciencia Abiertas: una experiencia desde el proyecto ELINF VLIRUOS. *I Simposio Sobre Ciencia Abierta En Cuba*.
https://www.researchgate.net/publication/373923482_Curso_masivo_abierto_en_linea_sobre_Educacion_y_Ciencia_Abiertas_una_experiencia_desde_el_proyecto_ELINFVLIRUOS



Referencias Bibliográficas

1. Meneses-Placeres, G., Álvarez-Reinaldo, L. A., & Machado-Rivero, M. O. (2022). Revisión de las prácticas de Ciencia Abierta en América Latina y el Caribe. *Revista Cubana de Transformación Digital*, 3(1), e159–e159.
2. Rin/Nesta, (2010). «Open to All? Case studies of openness in research», London: Research Information Network (rin) and National Endowment for Science, Technology and the Arts (nesta)
3. Silva Alés, N. (2020). La Ciencia y Educación Abierta como movimientos articuladores de la investigación, la tecnología y la innovación: experiencias del proyecto de Acceso Abierto de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana. *Revista Publicando*, 7(27), 65–72. <https://www.revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2128/2242>
4. SILVEIRA, L. da; RIBEIRO, N. C.; SANTOS, S. R. de O. .; SILVA, F. M. de A. .; SILVA, F. C. C. da; CAREGNATO, S. E.; OLIVEIRA, A. C. S. de .; OLIVEIRA, D. A. .; GARCIA , J. C. R. .; ARAÚJO, R. F. (2021). Ciência aberta na perspectiva de especialistas brasileiros: proposta de taxonomia. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência Da Informação*, 26, 1–27.
5. UNESCO. (2021). *Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta*. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa

