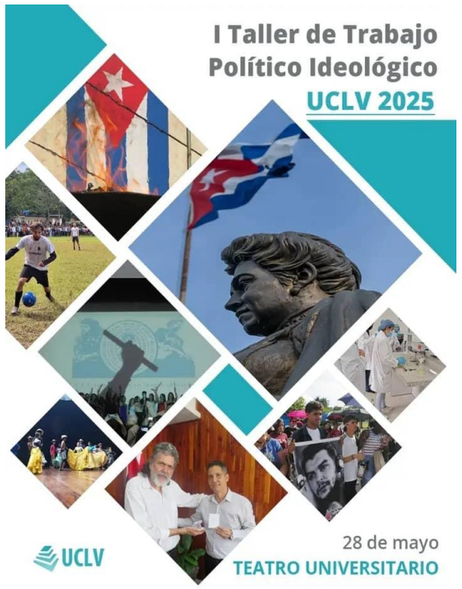
UCLV

Plan de Trabajo Metodológico

Curso 2025-2026

Consideraciones generales



- El plan tiene como antecedente el desarrollo del III Taller científico metodológico: Hacia una didáctica innovadora y el I Taller de Trabajo Político ideológico universitario.
- Se da continuidad a las prioridades de trabajo metodológico que se introdujeron desde el curso 2022 y se enfatiza en la preparación de Profesores Principales de Años (PPA) y Profesores Guías (PG) para el desarrollo del debate y la reflexión en las brigadas.
- Tiene en cuenta el aporte que debe hacer el trabajo metodológico a las prioridades nacionales y universitarias.
- Las actividades metodológicas centrales se desarrollarán en un mismo día tanto para Coordinadores de Carreras, como para PPA y PG.
- Se dirige a consolidar el vínculo entre lo docente metodológico y lo científico metodológico.
- Si bien establece prioridades para el trabajo metodológico a nivel universitario no limita el trabajo a desarrollar en carreras, años y disciplinas, niveles estratégicos para el desarrollo de labor metodológica y la transformación esperada.

Fundamentos Estratégicos del Trabajo Metodológico

1

Objetivo Estratégico MES

Formar profesionales integrales, competentes, con espíritu innovador y firmeza político-ideológica, comprometidos con la Revolución que satisfagan las necesidades de graduados para el desarrollo sostenible del país.

2

Estrategia maestra

Enfoque integral y sostenible para la labor educativa y política ideológica en las instituciones de Educación Superior, apoyado en el Programa Integral para el trabajo político-ideológico de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

3

Programa Integral para el trabajo politico- ideológico y la labor educativa en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

Prioridades Fundamentales

Prioridad I

La clase como forma fundamental de la actividad docente que contribuye a la formación integral, incluyendo conocimientos, habilidades profesionales, valores, preparación contra la subversión y labor político-ideológica con un pensamiento crítico e innovador.

Prioridad II

La labor educativa, político-ideológica y el enfrentamiento a la subversión en todos los espacios universitarios, bajo la conducción del colectivo de año académico.

Contenido Docente Metodológico de la Prioridad I

Labor Ideológica

Desarrollo del pensamiento crítico a partir de la naturaleza del contenido de la clase y con el uso de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.

Creación Digital

El profesor como creador de contenidos digitales en apoyo a las metodologías activas para potenciar el aprendizaje significativo.

Inteligencia Artificial

Su contribución a la formación del pensamiento crítico y al proceso de proceso de formación profesional desde una perspectiva ética y responsable.

Perfeccionamiento

Proceso de perfeccionamiento de los planes de Estudio E para adaptarlos a adaptarlos a las nuevas exigencias formativas.

Contenido Docente Metodológico de la Prioridad II

La segunda prioridad se centra en fortalecer la labor educativa y político-ideológica en todos los espacios universitarios, utilizando el colectivo de año como núcleo fundamental para estas acciones.

Contenidos Principales

Metodología del Debate

Perfeccionamiento de la concepción metodológica del debate y reflexión para para promover el pensamiento crítico y la formación de valores.

Preparación de PPA

Formación especializada para Profesores Principales de Años en contenidos del debate contenidos del debate y reflexión que fortalezcan su rol orientador.

Estrategia Educativa

Como instrumento para materializar las acciones de trabajo político-ideológico y la labor educativa integral.

Cosmovisión Marxista

Desarrollo de temas de cosmovisión marxista a nivel de facultades para fortalecer la fortalecer la base teórica del pensamiento crítico.

Trabajo Científico Metodológico: Ambas Prioridades

Proceso de evaluación institucional

Perfeccionamiento Plan E

Actualización y mejora continua del del Plan de estudios E para responder a las necesidades formativas actuales.

Resultados de Investigación

Introducción de resultados de tesis tesis de doctorados, maestrías y categorías docentes con aportes al aportes al proceso de formación. formación.

Proyectos de Investigación

Implementación de aportes de proyectos como "Hacia una didáctica innovadora" y "Fortalecimiento de competencias competencias digitales".

Proyecto IA

Elaboración de un proyecto sobre sobre Inteligencia artificial y su contribución ética al proceso de formación profesional.

Innovación Pedagógica

Socialización de resultados relativos a la innovación en la dirección del proceso docente educativo.

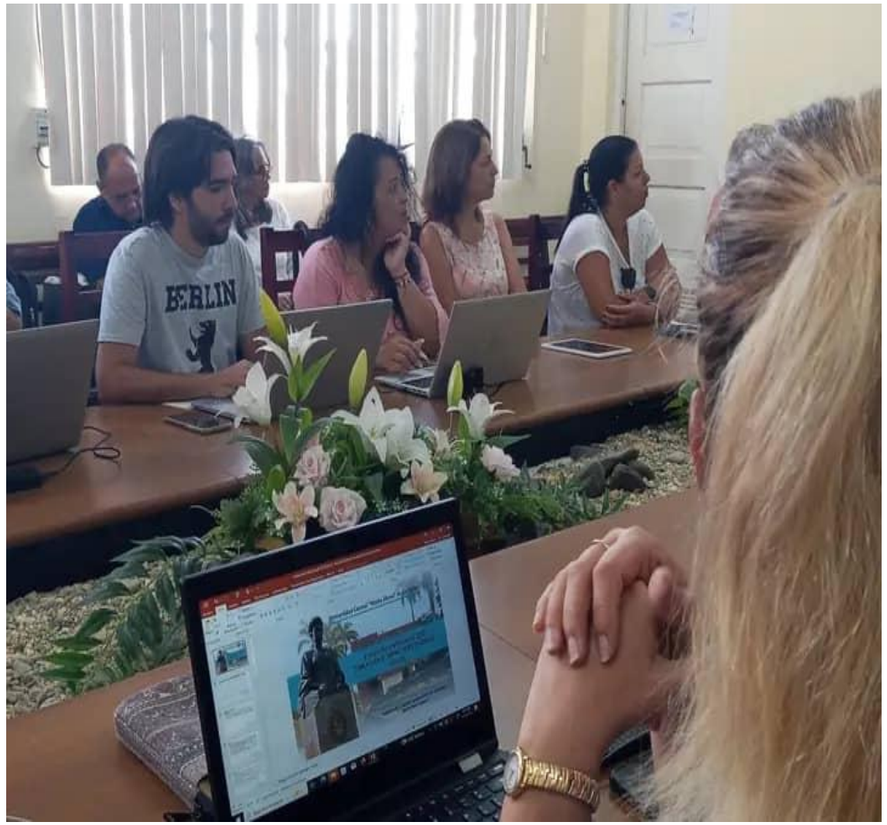
Formación DUAL

Implementación e inserción de las carreras en la solución de problemas locales y del territorio.

Actividades Docente-Metodológicas: Primera Etapa

Actividad	Fecha	Participantes	Responsable
Reunión Docente Metodológica: Orientaciones didácticas para el perfeccionamiento del Debate y Reflexión	Septiembre 5	Coordinadores de carrera , PPA y PG	VRFP
Reunión docente metodológica: La estrategia educativa como instrumento para materializar las acciones de trabajo político ideológico y la labor educativa. Programa conmemorativo del centenario del Comandante en Jefe	Septiembre 5	Coordinadores de carrera , PPA y PG	VRFP
Clase Metodológica Instructiva: La labor ideológica y el desarrollo del pensamiento crítico a partir de la naturaleza del contenido de la clase y con el uso de metodologías activas	Septiembre 19	Coordinadores de carrera , PPA y PG	VRFP

Actividades Docente-Metodológicas (Continuación)



Actividad	Fecha	Participantes	Responsable
Claustro de análisis de los resultados del proceso docente del curso 2025-2026.	Octubre/2025	Claustro universitario	VRFP
Reunión docente metodológica: El profesor como creador de contenidos digitales en apoyo a las metodologías activas	Noviembre/2025	Vicedecanos J. Dpto y Coordinadores de carreras	VRFP

Estas actividades buscan consolidar las estrategias docentes y metodológicas para el curso académico, centrándose en la evaluación de resultados previos y el fortalecimiento de las competencias digitales del claustro para implementar metodologías activas e innovadoras.

Actividades de Trabajo Científico-Metodológico Metodológico

1

Septiembre - Julio 2026

Actividad: Introducción de aportes de los proyectos de investigación: PNAP "Hacia una didáctica innovadora" y Proyecto Sectorial "Fortalecimiento de las competencias digitales"

Participantes: Vicedecanos docentes, Jefes de Departamento y Coordinadores de Coordinadores de carrera

2

Octubre 2025

Actividad: Taller científico metodológico: Primer Taller científico internacional: Hacia una didáctica innovadora de la Educación Superior: DIES-2025

Participantes: Vicedecanos docentes, Jefes de Departamento y Coordinadores de Coordinadores de carrera

3

Enero 2026

Actividad: Reunión científico metodológica: Presentación de un proyecto relacionado con la Inteligencia artificial y su contribución al proceso de formación profesional desde una perspectiva ética

Participantes: Vicedecanos docentes, Jefes de Departamento, Coordinadores de carreras y Jefes de Departamento de los CUM

Temas de Preparación para PPA y PG: Primera Etapa

Septiembre 5

- Retos de la convivencia universitaria (Para desarrollar en septiembre)

Septiembre 19

- Consumos culturales de la juventud cubana (Para desarrollar en octubre)

Octubre 17

- Revolución de colores. Golpe blando como forma de guerra no convencional. Ciberguerra (Para desarrollar en noviembre)

La preparación de los Profesores Principales de Año (PPA) y Profesores Guías (PG) es fundamental para garantizar la calidad del debate y la reflexión en las brigadas estudiantiles, fortaleciendo la labor educativa e ideológica.

Sistema de Control y Evaluación

Control del Proceso Docente

- Acciones de control al Proceso Docente Docente Educativo
- Visitas de control y asesoramiento a Facultades y CUM
- Controles a clases, turnos de debate y cumplimiento de horarios

Retroalimentación

- Intercambios con dirigentes de la FEU
- Intercambios con estudiantes de Alto Aprovechamiento Docente
- Aplicación de encuestas de satisfacción satisfacción
- Análisis trimestrales del cumplimiento del del plan de trabajo metodológico

Seguimiento Especial

- Control al proceso de formación dual
- Preparación de profesores de los CUM
- Participación en procesos de culminación de estudios
- Supervisión de contenidos en Plataforma Moodle

Este sistema integral de control garantiza la calidad de la implementación del plan metodológico, permitiendo ajustes oportunos y asegurando que se cumplan los objetivos formativos establecidos a nivel institucional.

Curso académico 2025-2026:

Oportunidad para innovar, transformar, consolidar nuestras fortalezas, superar desafíos, mantener la excelencia y continuar creciendo…

La transformación comienza en el aula, pero se construye desde la labor metodológica colectiva e individual