

UCLV: por los caminos de la excelencia

Evaluación externa 2025

Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

Todos hemos escuchado ya más de una vez que nuestra Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (UCLV) vivirá un proceso de evaluación externa en el que apuesta por ratificar su condición de excelencia. Pero ¿qué significa ser una universidad de excelencia?

Ser una universidad de excelencia significa alcanzar los más altos estándares de calidad en todos los procesos sustantivos: la formación académica, la investigación científica, la extensión universitaria y la gestión de la educación superior.

Esta aspiración se traduce en el 83.33 % de los programas de pregrado acreditados, un claustro donde 8 de cada 10 profesores ostentan categorías superiores y una producción científica de 3,299 documentos académicos que convierten el conocimiento en motor de desarrollo. Es la materialización de una Política Integrada de Ciencia, Tecnología, Innovación y Posgrado que articula 14 líneas de investigación con las

prioridades nacionales.

Ser una universidad de excelencia significa entender que la excelencia no es la meta final, sino un camino; un camino que recorreremos junto a nuestros estudiantes, profesores, trabajadores y la sociedad a la que servimos. Para la universidad cubana, ser de excelencia implica entender ese encargo guevariano de hacer por Cuba más y mejor. (Continúa en página 2)

Rolando Fundora:
sentida evocación a Fidel a nueve años de su
partida física

Páginas 6 y 7

Resumen del trabajo en comisiones

Páginas 4 y 5

"(...) que sea este mismo pueblo el que tenga derecho también a los beneficios de la enseñanza (...)"

Che, 1959

UCLV: por los caminos de la excelencia

Ese camino se consolida con 409 proyectos de investigación e innovación ejecutados en 2024, la transferencia de 62 tecnologías a sectores estratégicos y la gestión de SICTE S. A., que con 284 proyectos demuestra el papel estratégico de las conexiones universidad-empresa en función del desarrollo.

Una universidad de excelencia es aquella que logra articular su misión educativa con las necesidades del territorio y del país, y se convierte en referente nacional e internacional por la calidad de sus programas y el impacto de sus resultados.

Con 12 centros universitarios municipales (CUM), llevamos la formación superior a todos los territorios. Proyectos como UCLVibra y más de 150 iniciativas extensionistas reflejan un modelo de universidad que sale de sus muros. Nuestra pertinencia tiene reconocimiento global: 194 convenios con 40 países, presencia en 4 *rankings* internacionales y 7 premios AUIP a la calidad del posgrado.

Para obtener esta condición, la Junta de Acreditación Nacional (JAN) evalúa múltiples aspectos que abarcan desde la calidad del claustro y la pertinencia de

los programas académicos, hasta la infraestructura, la gestión de la investigación y el impacto social.

El reconocimiento como universidad de excelencia no se obtiene de manera inmediata; es el resultado de un proceso de años en el que la institución se somete a evaluaciones externas, perfecciona sus mecanismos internos de control y mejora continua, y demuestra la capacidad de sostener un alto desempeño.

Esta es la cristalización de una cultura de la excelencia forjada día a día. En los últimos cinco años, el 76 % de los programas evaluados mejoraron o mantuvieron su categoría de excelencia.

Para la comunidad universitaria, este proceso es fundamental, porque significa ser parte de una institución que no solo forma profesionales competentes, sino ciudadanos comprometidos con la transformación social. Graduarse en una universidad de excelencia otorga un valor añadido al título académico: garantiza que la formación recibida responda a estándares internacionales, que se participe en un entorno de investigación y cultura de calidad, y que se pertenezca a una institución reconocida por su liderazgo y prestigio.

Comienza Evaluación Externa en la UCLV

Por Giovany Peñate Cruz



Con la presentación del informe de autoevaluación institucional inició este lunes en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (UCLV) el proceso de Evaluación Externa por la Junta de Acreditación Nacional (JAN), que se extenderá hasta el próximo 28 de noviembre.

En la ceremonia de apertura, el Dr. C. Luis Antonio Barranco Olivera, rector de esta casa de altos estudios, ofreció la bienvenida a los miembros del Comité Técnico Evaluador (CTE) de la JAN. Durante su intervención, Barranco Olivera realizó un recorrido por el devenir de la institución y su vínculo con la historia nacional. Asimismo, destacó el encargo guevariano de que la universidad se pinte de pueblo y vibre junto a él.

El rector de la UCLV destacó los resultados y fortalezas de nuestra *alma mater* en este período. Enfatizó en el carácter multidisciplinario de la oferta académica, tanto en pregrado y posgrado, la pertinencia de la gestión integrada de ciencia e innovación y el impacto social que reafirma la vocación humanista de la más central de las universidades cubanas.

«Somos una universidad innovadora, plural y nuestra, que se construye día a día con el esfuerzo de estudiantes, profesores y trabajadores. Hoy mostramos el resultado de ese gran trabajo colectivo», sentenció Barranco Olivera.

Por su parte, la Dra. C. Yanlis Rodríguez Veiguela, presidenta del CTE de Instituciones de Educación Superior (IES), presentó a los miembros del equipo y realizó una breve explicación de las actividades previstas durante esta semana de trabajo.

Al acto de inicio de la Evaluación Externa en la UCLV asistieron las máximas autoridades de Villa Clara, encabezadas por Susely Morfa González, presidenta del Consejo de Defensa Provincial, y Milaxy Yanet Sánchez Armas, vicepresidenta de este órgano.

Encuentro con empleadores, comisiones de trabajo, recorrido por el campus y más en la primera jornada

Como parte de la primera jornada de la Evaluación Externa, varios directivos provinciales y de gobiernos municipales intercambiaron con los evaluadores de la JAN sobre el impacto de la UCLV en los diferentes sectores del territorio. Los participantes destacaron la existencia de proyectos y convenios de trabajo con la casa de altos estudios villaclareña, las posibilidades de asesoría académica y científica, así como el aporte de la Universidad a la formación doctoral.

Por otro lado, los evaluadores participaron en la reunión del Grupo de Trabajo Político Ideológico de la UCLV, en la que conocieron sobre el programa integral que se implementa en la institución para el fortalecimiento de la labor ideológica y educativa.

El equipo del CTE visitó la Sala de Historia, la plaza Marta Abreu y otros sitios emblemáticos.

La más central de las universidades cubanas recibe esta semana el proceso de Evaluación Externa por la JAN, en el que se pretende ratificar la condición de Excelencia obtenida en el año 2016.

Dimensión 1

En el salón de reuniones de la Dirección de Relaciones Internacionales sesionó la comisión 1 sobre la dimensión que revisa el contexto y la pertinencia integral. La Dra. C. Ebir González Cruz realizó la presentación de este parámetro, del que parte el resto de las dimensiones.

La Dra. C. Marta Moreno Cruz, miembro de la Junta de Acreditación Nacional, expresó que se trata de una dimensión que también involucra a las demás. «Tiene que haber un espacio de bienestar, una institucionalidad eficiente de la que parte todo el funcionamiento y la proyección del centro docente», señaló.

Por su parte, la Dra. C. Elizabeth Caballero Velázquez, también del Comité Evaluador, abogó por revisar los proyectos verdes, así como todas las iniciativas que marcan la originalidad y pertinencia de la casa de altos estudios, tanto en las facultades como en los centros universitarios municipales.

Ambas evaluadoras se interesaron por el manual de procedimiento y la planeación estratégica como documentos que registran, orientan y modelan el trabajo institucional.

Dimensión 2

Durante el trabajo en comisiones, la dimensión de recursos humanos prestó especial interés por la superación de los jóvenes recién graduados y el proceso de obtención de la categoría docente profesor instructor.

Se constata la solidez del claustro de profesores, con un 41,70 % de doctores en ciencias; mientras el rango de edad del personal docente muestra una estructura diversa que permite mantener equilibrio generacional y garantizar continuidad institucional.

Más del 66 % del personal que labora en la UCLV ostenta nivel superior, y se mantiene una adecuada reserva de cuadros, en consonancia con la renovación en responsabilidades de dirección.



Dimensión 3

Durante el intercambio sobre formación de pregrado se reconoció el liderazgo de la UCLV en calidad académica, con el 76.74 % de sus carreras acreditadas de Excelencia, una promoción total del 85.59 % y un índice académico promedio de 4.116, lo que evidencia la solidez del proceso formativo.

Los evaluadores destacaron la implementación de metodologías activas en el aula, así como el fortalecimiento del Movimiento de Alumnos Ayudantes, que agrupa a 329 estudiantes. Se valoró también la realización de 19 estancias académicas internacionales, que enriquecen la formación docente estudiantil y consolidan la dimensión internacional del pregrado.

Otro aspecto relevante fue la vinculación con el entorno, con un 98.8 % de los estudiantes insertados en entidades laborales y unidades docentes. Se subrayó la alta satisfacción estudiantil, con un 99 % que valora positivamente la calidad docente y un 98 % que reconoce la excelencia del proceso formativo.

Dimensión 4

Se evaluó la formación en investigación y posgrado, dimensión que refleja la consolidación de un sistema integrado de ciencia, tecnología, innovación y formación avanzada en la UCLV.

Durante el intercambio se reconoció la solidez del claustro académico, con más de 480 doctores (41.5 % del total), de los cuales 358 forman nuevos doctores, apoyados por una red científica que incluye 6 entidades de ciencia, tecnología e innovación y 9 centros de estudios.

Los evaluadores destacaron la calidad de los programas de posgrado, con 23 doctorados y 44 maestrías, todos acreditados al 100 %, y una creciente producción científica, que entre 2020 y 2024 alcanzó 3,345 publicaciones, incluyendo 218 artículos en WoS y Scopus solo en 2024.

Se valoró, además, el impacto económico de la actividad investigativa, con más de 1.3 millones USD generados por sustitución de importaciones, exportaciones y proyectos.

Dimensión 5

Durante el intercambio sobre infraestructura se presentaron los avances en seis áreas clave: ejecución presupuestaria, mantenimiento constructivo, captación de ingresos, informatización, gestión de la comunicación y satisfacción con los servicios. Se destacó la disciplina financiera de la institución, respaldada por 142 controles internos y 71 auditorías externas, que ha permitido ejecutar 105 acciones de mantenimiento, con impacto directo en residencias estudiantiles y redes hidrosanitarias.

Los evaluadores valoraron especialmente la infraestructura tecnológica, con 514 servidores y 115 puntos de acceso UCLV, que sostienen plataformas como Moodle, DSpace, BIDA y la editorial Samuel Feijóo, fundamentales para la docencia, la investigación y la gestión universitaria. También se reconoció el impacto del proyecto RedTIC-VLIR UOS, que aportó 2.67 millones USD para equipamiento y conectividad.

Dimensión 6

Durante el encuentro dedicado al impacto social se abordaron temas clave relacionados con la articulación de los centros universitarios municipales con los territorios, y se destacó que la pertinencia social de la UCLV trasciende la extensión universitaria, lo cual se expresa también en la investigación y prestación de más de diez servicios que benefician tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

Los evaluadores destacaron la importancia de avanzar hacia una evaluación sistemática del impacto social, desde una mirada integral y por procesos sustantivos, como vía para fortalecer la calidad y la mejora continua.

Se compartieron experiencias de transformación en sectores estratégicos como la educación, la salud y la energía, y se presentaron los principales resultados del curso 2024, evidencia del compromiso sostenido de la UCLV con el desarrollo territorial y nacional.

Rolando Fundora: sentida evocación a Fidel a nueve años de su partida física

Por Yandry Machado Mederos



Con la seguridad y el sentido de pertenencia de quien ha visto y dialogado de cerca con el Comandante en Jefe, Rolando Pascual Fundora la Rosa rememora las incontables ocasiones en que estuvo cerca de Fidel durante sus visitas a Villa Clara, sobre todo por las enseñanzas que dejaba a su paso, las cuales supo aprovechar muy bien.

Fundador y primer director de la Escuela para Trabajadores Sociales, inaugurada en Santa Clara el 16 de octubre de 2001, Fundora la Rosa no puede evitar emocionarse cuando habla del líder invicto de la Revolución cubana.

Desde su puesto actual como director general de Servicios en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (UCLV), afirma que le queda mucho machete por dar todavía, tal y como le enseñó Fidel. A nueve años de la partida física del soldado de las ideas, su legado constituye para él acicate y motivación.

«Los intercambios que tuve con el Comandante en Jefe en Villa Clara fueron cuando él inauguró la

Escuela para Trabajadores Sociales, donde tuvimos un contacto directo. Después de esa visita, trabajé en los proyectos de la Revolución en La Habana y allí estuvo cerca de nosotros en tres o cuatro ocasiones. »En esa fundación de la Escuela para Trabajadores Sociales, Fidel dotó a los futuros estudiantes de un programa para que, incluso, llegaran a formarse como universitarios, pues explicó que era mejor ser un profesional y no quedarse en el camino. Recuerdo, además, que esa fue la primera institución de su tipo que se creaba en Cuba, fuera de La Habana.



**Durante la inauguración de
la Escuela de Trabajadores
Sociales en Santa Clara.**

»Fidel era muy optimista, y eso nos permitía a los que estábamos a su alrededor inspirarnos y seguir adelante. No olvido que, antes de marcharse, nos decía en voz baja: “Cuiden esta hermosa institución que ha creado la Revolución”».



**Acto por el
aniversario 23
del Programa de
Trabajadores Sociales.
Octubre de 2023.**

Acostumbrado a realizar un esfuerzo adicional para lograr la calidad en el trabajo, Rolando Fundora se inspira en el ejemplo y el liderazgo de Fidel al acometer cada tarea. Por ello, no vacila al afirmar que la mejor acción para honrar al Comandante en Jefe desde la UCLV es trabajar y hacerlo bien para ratificar la condición de excelencia.

«A nueve años de su partida física, la imagen de Fidel está presente en cada tarea que yo hago. Por eso estaré en esta universidad hasta el último momento», expresa Fundora la Rosa, un hombre que se ha entregado en cuerpo y alma a la Universidad de Marta y el Che, como lo hizo el Comandante en Jefe a Cuba.



No nos desanima nada, nada habrá que pueda desalentar a este pueblo, porque casi 43 años de lucha han demostrado que nada puede rendir a este pueblo.

Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en el acto de inauguración de la Escuela de Formación de Trabajadores Sociales de Villa Clara.



En
el lente



Equipo editorial:

Directora: Lienny García Pedraza

Subdirector editorial: Giovany Peñate Cruz

Redactores: Christian Serafín Jiménez,

Lisvany Martín Rodríguez, Yandry Machado Mederos,

Kaylin Gutiérrez Brito

Diseño:

Malú Vilasa Trujillo

Fotografía:

María Ángel Figueras Reyes

Dirección de Comunicación Institucional

UCLV 2025