

## **CENTRO UNIVERSITARIO MANICARAGUA**

### **I. CURSOS**

Título: Elementos identitarios de la cultura en Manicaragua.

Profesora: Dr. C. María A. Fuste.

Fecha: febrero/ marzo.

Créditos y código: 2-18010101

Contenidos: Elementos identitarios de la cultura y el patrimonio en Manicaragua. E acciones para su tratamiento desde las concepciones del III perfeccionamiento. La identidad cultural como medio para promover el desarrollo sostenible.

Título : Educación Patrimonial en la zona montañosa el Turquino Manicaragua.

Profesora: Dr. C. María A. Fuste.

Fecha/ abril -mayo.

Créditos y código: 2-18010102

Contenidos: Elementos teóricos y metodológicos sobre educación patrimonial, Reconocimiento del patrimonio natural y cultural de la zona montañosa del Turquino. Propuesta de acciones para su cuidado y protección desde la perspectiva el desarrollo sostenible.

Título: Dominando el arte de Resumir.

Profesora: M. Sc. Margarita Gil Rojo.

Fecha: marzo-abril

Créditos y código: 1 -18010103

Contenidos: Que es un resumen y cuál es el propósito. Tipos de resumen, Pasos para redactar un resumen. El resumen como fuente e información y medio de comunicación. Acciones para realizar un buen resumen.

Título: Metodología para el uso de los medios informáticos en la primera infancia.

Profesora: M. Sc. Eva López Ruíz.

Fecha: mayo /julio

Créditos y código: 1-18010104

Contenidos: La utilización de las medios informáticos como herramienta de apoyo la práctica pedagógica, con el fin de propiciar procesos educativo de calidad. Concebir los medios informáticos como plataforma docente y complemento del proceso educativo que se desarrolla en la institución infantil. Uso correcto de la tecnología en pro de potencial el proceso educativo y su uso en actividades educativas con la familia y los agentes y agencias educativas.

Título. La utilización de la historia de la Matemática para el perfeccionamiento de la asignatura.

Profesor: M. Sc. Anney Arteaga Villavicencio.

Fecha: marzo-abril.

Créditos y código: 2-18010105

Contenidos: La utilización de la Historia de la Matemática en la enseñanza en el objeto de estudio de la matemática, periodización y principales aportes de la historia de la matemática. Personalidades y estructuración metodológica de los contenidos de la historia de la matemática para el nivel educativo primaria.

Título: El Trabajo educativo preventivo desde el diagnóstico. Diferenciación y sistematicidad.

Profesora: Lic. Leyanis Conde López.

Fecha: mayo/ junio.

Créditos y código: 1-18010106.

Contenidos: El trabajo educativo. Percepciones del desarrollo del trabajo educativo preventivo desde el diagnóstico. El camino desde la diferenciación y la sistematicidad hacia un proceso educativo inclusivo. Papel de las familias, las instituciones, agencias y agentes educativos.

Título: El embarazo en la adolescencia. Riesgos y consecuencias. Su prevención en el marco institucional y el trabajo con la familia.

Profesora: Lic. Leyanis Conde López.

Fecha: febrero/marzo.

Créditos y código: 1-18010107

Contenidos: El embarazo en la adolescencia, repercusión para la salud de las adolescentes, la familia y para la sociedad. Su prevención. Percepción de riesgos, conductas sexuales de riesgo. La educación hacia una sexualidad responsable en los adolescentes, el papel de la familia y las instituciones.

Título: La educación por la paz desde la sostenibilidad

Profesora: Yolexy Delgado Veitía

Fecha: marzo- abril

Créditos y códigos: 2-18010108

Contenidos: Consideraciones generales sobre el contenido educación por la paz. La paz como valor humano en el contexto educativo cubano. La violencia como contrario dialéctico de la paz. Compromiso cívico consigo, con los demás y con el medio ambiente.

Título: El bullying en el contexto de la Secundaria básica.

Profesora: Yolexy Delgado Veitía

Fecha: mayo junio

Créditos y códigos: 2-18010109

Contenidos: Aproximaciones conceptuales al bullying escolar. Protagonistas y roles en el bullying escolar. Consecuencias del bullying escolar y prevención del bullying escolar en el contexto de la secundaria básica

### **III. CAPACITACIÓN**

Identidad cultural y cambio climático.

Agricultura sostenible.

Preparación política para cuadros y reservas.

Tradiciones culturales como identidad local.

Ley del Patrimonio.

Ley de comunicación social.

Elementos de metodología e la investigación.

Gestión de proyectos socioculturales.