

CENTRO UNIVERSITARIO PLACETAS

I.- CURSOS

Título: Actualización en Temas de la Defensa y Seguridad Nacional.

Profesores: M. Sc. Mabel González Dumenigo. Profesora Asistente. Lic. Yailen González Felipe. Profesora Instructora.

Fecha: Febrero/2025

Modalidad de estudio: Semipresencial.

Créditos y código: 1- 26010101

Contenido: La política agresiva y las crecientes amenazas contra la Revolución Cubana, desatadas por el gobierno imperialista norteamericano, para revertir el sistema político, económico y social existente en Cuba, nos obliga a un sistemático perfeccionamiento de la Seguridad y Defensa Nacional, que tiene como fundamento la concepción estratégica defensiva: "Guerra de todo el Pueblo". El objetivo del curso es actualizar sobre los aspectos esenciales de la Seguridad y Defensa Nacional y precisar las adecuaciones que se han llevado a cabo en cuanto a la doctrina defensiva de nuestro país, para enfrentar una agresión militar a gran escala.

Título: Desarrollo Sostenible sobre bases agroecológicas.

Profesores: M. Sc. Maylén Rodríguez García. Profesora Asistente. M. Sc. Profesora Auxiliar.

Fecha de inicio: Febrero/ 2025

Modalidad de estudio: Semipresencial.

Créditos y Código: 1- 26010102

Contenido: Las transformaciones que se están produciendo en el sector agrario cubano nos obligan a trabajar en la introducción y fortalecimiento de nuevas formas y estilos de gestión desde la base, que consideren la articulación entre los actores claves de la agricultura, los gobiernos municipales y otros que trabajan en el territorio con el objetivo de lograr el autoabastecimiento agroalimentario, en función de lograr sistemas eficientes de innovación local. El curso de postgrado está dirigido a directivos, metodólogos y profesionales del territorio, directivos de la agricultura, profesionales del territorio y otros actores locales con objetivo de fundamentar la ley de soberanía alimentaria y nutricional.

Título: Comunicación.

Profesor: M. Sc. Elizdania Riego Sorí. Profesora Asistente. Lic. Mayelin Masjuán Martín. Profesora Asistente.

Fecha: Febrero/2025

Créditos y código: 1- 26010603

Contenido: Abordar el fenómeno de la comunicación como variable de cambio, se convierte en un acto comunicativo en sí mismo; no puede realizarse mediante una concepción lineal de la misma. Este fenómeno carga sobre sí no solo las complejidades de la comunicación humana, sino además las derivadas de su potenciación al tener lugar en el seno de las entidades, las mismas en la que transcurren innumerables procesos. Este proceso es un elemento clave en los marcos de la toma de decisiones. Los profesionales deben poseer preparación en esta disciplina que les permita enfrentar satisfactoriamente los procesos de gestión estratégicas de las organizaciones.

Título: Concepción del aprendizaje de la Lengua Inglesa en la Primera Infancia.

Profesores: M. Sc. Dayamir Garabito Bausa. Profesora Asistente. M. Sc. Idalmis Cruz Negrin. Profesora Instructora

Fecha de inicio: Febrero/2025

Modalidad de estudio: Semipresencial

Créditos y código: 1- 26010404

Contenido: Teniendo en cuenta la implementación del III perfeccionamiento educacional específicamente las dimensiones que trabaja Educación y desarrollo de la Comunicación en la primera infancia se trabaja en impartir el siguiente posgrado para capacitar a sus directivos y profesores en el territorio en el enfoque de la lengua materna

El perfeccionamiento de la Educación de la Primera Infancia, constituye una tarea priorizada y de inestimable valor en nuestra sociedad por la importancia que tiene para el desarrollo humano la educación de los niños y niñas desde la más tierna infancia (0 a 6 años). El dominio de la concepción teórica del currículo de la Primera Infancia en Cuba, contribuye a la estructuración correcta del proceso educativo, y a la dirección exitosa de ese proceso. El curso de postgrado está dirigido a directivos, metodólogos y profesionales del territorio en los marcos del III perfeccionamiento Educacional con el objetivo de ofrecerles conocimientos que les permita caracterizar los fundamentos científicos en función de la concepción que sustentan las bases del currículo de la primera infancia.

Título: Actualización Financiera en el nuevo modelo económico y social cubano.

Profesores: M. Sc. Dainerys Toledo García. Profesora Auxiliar. M. Sc. Merlin Reyes Leal. Profesora Instructora.

Fecha de inicio: Febrero /2025

Modalidad de estudio: Semipresencial

Créditos y Código: 1- 26010105

Contenido: La necesidad de actualizar a los actores locales en las transformaciones de los componentes de la Administración Financiera del Estado constituye una necesidad del empresariado y las nuevas formas de gestión en el entorno Placeteño, a partir de la actualización del Modelo Económico y Social cubano y el Plan y Visión de la Nación hasta el 2030.

Título: El Sistema de trabajo de la escuela primaria desde la concepción del proyecto institucional.

Profesor: M. Sc. María Teresa. Profesora

Fecha de inicio: Febrero/ 2025

Modalidad de estudio: Semipresencial.

Créditos y Código: 1-26010306

Contenido: Las transformaciones promovidas por el Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación en Cuba (SNE) ,propone una concepción integradora del Proyecto Educativo Institucional y de Grupo ,que hace frente a las prácticas educativas que limitan la participación democrática y corresponsable de los agentes y agencias educativas en la gestión institucional . El curso de postgrado está dirigido a directivos, metodólogos y profesionales del territorio en los marcos del III perfeccionamiento Educacional con el objetivo de ofrecerles conocimientos que les permita caracterizar los fundamentos científicos en función del enfoque proyecto institucional

Título: Perfeccionamiento del nuevo currículo en la educación Preescolar.

Profesor: M. Sc. Luz María Ramos Arteaga. Profesor Asistente

Fecha de inicio: abril/2025

Modalidad de estudio: Semipresencial

Créditos y código: 1- 26010407

Contenido: El perfeccionamiento de la Educación de la Primera Infancia, constituye una tarea priorizada y de inestimable valor en nuestra sociedad por la importancia que tiene para el desarrollo humano la educación de los niños y niñas desde la más tierna infancia (0 a 6 años). El dominio de la concepción teórica del currículo de la Primera Infancia en Cuba, contribuye a la estructuración correcta del proceso educativo, y a la dirección exitosa de ese proceso. El curso de postgrado está dirigido a los docentes que laboran en la Educación Preescolar del territorio

con el objetivo de ofrecerles conocimientos que les permita caracterizar los fundamentos científicos que sustentan las bases del currículo de la primera infancia.

Título: Didáctica del Aprendizaje de la motrícula fina.

Profesores: M. Sc. Dayamir Garabito Bausa. Profesora Asistente. M. Sc. Idalmis Cruz Negrín.

Profesora Instructora

Fecha de inicio: abril/2025

Modalidad de estudio: Semipresencial

Créditos y código: 1- 26010408

Teniendo en cuenta la implementación del III perfeccionamiento educacional específicamente las dimensiones que trabaja la Educación y desarrollo de la Motricidad en la primera infancia se trabaja en impartir el siguiente posgrado para capacitar a sus directivos y profesores en el territorio en el enfoque de la lengua materna

Contenido: El perfeccionamiento de la Educación de la Primera Infancia, constituye una tarea priorizada y de inestimable valor en nuestra sociedad por la importancia que tiene para el desarrollo humano la educación de los niños y niñas desde la más tierna infancia. El curso de postgrado está dirigido a directivos, metodólogos y profesionales del territorio en los marcos del III perfeccionamiento Educacional con el objetivo de ofrecerles conocimientos que les permita caracterizar los fundamentos científicos en función de la concepción que sustentan las bases del currículo de la primera infancia.

Título: Retos y alternativas para la preparación de las familias en la educación preescolar.

Profesor: M. Sc. Luz M. Ramos Arteaga. Profesora Instructora.

Fecha: mayo/2025

Modalidad de estudio: Semipresencial

Créditos y código: 1- 26010409

Contenido: En el proceso educativo de la Primera Infancia, la orientación de las familias tiene una gran significación si se tiene en cuenta que son consideradas uno de los agentes educativos más importantes y se reconoce dentro de sus principios el papel protagónico de la familia. Igualmente se considera dentro de las funciones que debe desempeñar un profesional de la educación de la Primera Infancia, la relacionada con la orientación de estos agentes educativos, lo que se ratifica dentro de las transformaciones del Tercer Perfeccionamiento Curricular de la Primera Infancia. De ahí la necesidad de la preparación de los docentes de la primera Infancia (Educadoras de Círculos Infantiles, maestras de preescolar, subdirectoras docentes)

Título: Metodología de la Enseñanza de la Historia de Cuba

Profesores: M. Sc. Mabel González Duménigo. Profesora Asistente.

Fecha: junio/2025

Modalidad de estudio: Semipresencial

Créditos y código: 1- 26010210

Contenido: Se actualiza desde la dimensión docente-metodológica y científica la metodología de la enseñanza de la Historia de Cuba en los marcos del Tercer Perfeccionamiento de la educación en el Cuba y las especificidades de la historia local y regional a partir de las necesidades de los docentes del territorio.

Título: Gestión de cambio

Profesores: M. Sc. Dayneris. Profesora Auxiliar. M. Sc. Maylén Rodríguez García. Profesora Asistente. Lic. Yailen González Felipe. Profesora Instructora.

Fecha: junio/2025

Créditos y Código: 1-26010112

Contenido: El desarrollo en el mundo empresarial ocurre de manera dinámica y a pasos gigantescos, estar a tono con este ritmo es un reto para las organizaciones. Prepararse para el

cambio y asumirlo consecuentemente con las políticas actuales de desarrollo en el contexto de la actualización del modelo económico cubano debe ser prioridad de la empresa y para ello es imprescindible conocer los principales elementos relativos al cambio y sus etapas, así como el fenómeno de la resistencia y su manejo desde lo individual y grupal.

Título: Comunicadores competentes desde la diversidad de estilos de redacción.

Profesores: M. Sc. Elizdania Riego Sorí. Profesora Asistente. Lic. Mayelin Masjuán Martín.

Profesora Asistente.

Fecha de inicio: Junio/ 2025

Modalidad de estudio: Semipresencial.

Créditos y Código: 1-26010311

Contenido: tratamiento de redacción de textos tomando en consideración los diversos estilos en función a la comunicación eficaz. Dirigido a directivos, metodólogos y profesionales del territorio en los marcos del III perfeccionamiento Educacional. Elementos teóricos metodológicos para la redacción de textos atendiendo a los diversos estilos funcionales en aras de una comunicación eficaz. Caracterizar los fundamentos científicos en función de la concepción que sustentan las bases del currículo de la primera infancia.

Título: Diseño y gestión de proyectos de desarrollo local.

Profesores: M. Sc. Dainerys Toledo García. Profesora Auxiliar. M.Sc. Merlin Reyes Leal.

Profesora Instructora.

Fecha: Septiembre/2025

Modalidad de estudio: Semipresencial.

Créditos y Código: 1-26010113

Contenido: A solicitud de la Asamblea Municipal del Poder Popular se ofrece este curso dirigido a directivos y profesionales de la localidad con el fin de entrenar al personal designado por las empresas y entidades del territorio en la actividad de diseño y gestión de proyectos IMDL. El desarrollo de proyectos locales, conducidos por los Consejos de Administración Municipales, constituye una estrategia de trabajo para el autoabastecimiento municipal, de ahí la necesidad de preparar a los grupos gestores de proyectos de las diferentes entidades de la localidad para que asuman con el rigor necesario la elaboración y ejecución de proyectos de investigación, elemento esencial para lograr la planificación eficiente de la gestión científica en correspondencia con los recursos materiales y el potencial científico disponibles, con la finalidad de alcanzar resultados que permitan solucionar los problemas priorizados en el territorio.

Título: Sistema de Innovación agropecuaria local para el desarrollo local.

Profesores: M. Sc. Maylén Rodríguez García. Profesora Asistente. M. Sc. Iraida Flores Castillo. Profesora Auxiliar.

Fecha de inicio: Septiembre/ 2025

Modalidad de estudio: Semipresencial.

Créditos y Código: 1-26010114

Contenido: Contribuir a la formación de actores locales comprometidos con la gestión participativa de la innovación a nivel territorial, para favorecer el desarrollo agroalimentario local es el objetivo de este curso. En el mismo se ofrece herramientas teóricas y metodológicas integrando conocimientos y experiencias de las ciencias agrícolas y sociales. Está dirigido a directivos, metodólogos y profesionales a actores locales implicados en el desarrollo agroalimentario, en especial profesores/as, investigadores/as, técnicos/as y productores/as interesados/as en la temática para el aprendizaje para impulsar la práctica del cumplimiento de la Ley de seguridad alimentaria. A profesores, metodólogos y directivos del sector educacional para poder profundizar y trasmisir en la

práctica el cumplimiento de dicha ley. Con el objetivo de fundamentar la ley de soberanía alimentaria y nutricional.

Título: Atención al alumno talento

Profesora: M. Sc. María Teresa. Profesora

Fecha de inicio: Septiembre// 2025

Modalidad de estudio: Semipresencial.

Créditos y Código: 1-26010315

Contenido: Los estudiantes con talento poseen características muy peculiares en la esfera afectiva y cognitiva que los hacen diferentes al resto de sus coetáneos y demandan de una atención diferenciada para satisfacer sus necesidades educativas y especiales de la Psicología Pedagógica y de las Edades. El curso de postgrado está dirigido a directivos, metodólogos y profesionales del territorio en los marcos del III perfeccionamiento Educacional con el objetivo de ofrecerles conocimientos que les permita caracterizar los fundamentos científicos.

Título: La Educación de la Primera infancia desde un enfoque sostenible.

Profesores: M. Sc. Dayamir Garabito Bausa. Profesora Asistente. M. Sc. Idalmis Cruz Negrin. Profesora Instructora

Fecha de inicio: Septiembre/2025

Modalidad de estudio: Semipresencial

Créditos y código: 1- 26010416

Contenido: Este posgrado pondrá en manos de los profesionales de la Primera infancia los elementos necesarios que le permitirán conocer que es el Desarrollo Sostenible, para otorgar un enfoque sostenible a la educación de la Primera Infancia. Como resultado estarán preparados para enfrentar su labor profesional, bajo los criterios que sustentan La Educación para el Desarrollo Sostenible, en sus contextos laborales. Permitirá además establecer una estrecha relación entre La Educación para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos y metas para el Desarrollo Sostenible y establecer las prioridades de trabajo para este periodo en la Primera Infancia, alineados a la Agenda 2030. El curso de postgrado está dirigido a directivos, metodólogos y profesionales del territorio en los marcos del III perfeccionamiento Educacional con el objetivo de ofrecerles conocimientos que les permita caracterizar los fundamentos científicos

Título: Concepción del PEA para la disciplina Educación Física en un nuevo contexto educativo. Teoría y metodología.

Profesora: M. Sc. Yunaisy Rivero Martínez. Profesora Asistente.

Fecha de inicio: octubre/ 2025

Modalidad de estudio: Semipresencial.

Créditos y Código: 1-26010417

Contenido: Este posgrado pondrá en manos de los profesionales de la Primera infancia los elementos necesarios que le permitirán conocer que es el Desarrollo Sostenible, para otorgar un enfoque sostenible a la educación de la Primera Infancia. Como resultado estarán preparados para enfrentar su labor profesional, bajo los criterios que sustentan La Educación para el Desarrollo Sostenible, en sus contextos laborales. Permitirá además establecer una estrecha relación entre La Educación para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos y metas para el Desarrollo Sostenible y establecer las prioridades de trabajo para este periodo en la Primera Infancia, alineados a la Agenda 2030. El curso de postgrado está dirigido a directivos, metodólogos y profesionales del territorio en los marcos del III perfeccionamiento Educacional con el objetivo de ofrecerles conocimientos que les permita caracterizar los fundamentos científicos

Título: Métodos de aprendizaje más utilizados en el PEA basado en proyectos desde la clase de Matemática.

Profesora: M. Sc. Iraida flores Castillo Asistente.

Fecha de inicio: octubre/ 2025

Modalidad de estudio: Semipresencial.

Créditos y Código: 1-26010318

Contenido: Teniendo en cuenta la importancia de la Matemática tiene para la actividad humana y la relevancia que adquiere en algunos profesionales especialmente las que se relacionan con el ámbito educacional, este curso está diseñado para el tratamiento de Métodos de aprendizaje más utilizados. El curso de postgrado está dirigido a directivos, metodólogos y profesionales del territorio en los marcos del III perfeccionamiento Educacional

II.- CAPACITACIÓN.

- Medio ambiente y desarrollo local
- Aprendiendo a envejecer
- Actualización en Temas de la Defensa y Seguridad Nacional.
- Control Interno para la toma de decisiones.
- Técnicas de dirección.
- Reducción de Desastres, Peligro, Vulnerabilidades y Riesgos.
- Gestión ambiental.
- Comunicación.
- Perfeccionamiento de actores económicos.
- Seguridad alimentaria.
- Agroecología y producción de semilla.
- Género y violencia contra la mujer.
- Trabajo y gestión de la información en las redes sociales.
- Desarrollo local y trabajo comunitario integrado.