

FACULTAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.

I.- DOCTORADO

Título: Doctorado en Ciencias de la Educación **PROGRAMA ACREDITADO DE EXCELENCIA. PREMIO A LA CALIDAD DEL POSGRADO POR LA AUIP.**

Coordinador: Dr. C. Aida María Torres Alfonso aida@uclv.edu.cu

Fecha de inicio: enero/2025.

II. MAESTRÍAS

Título: Maestría en Ciencias de la Educación (VIII Edición) **PROGRAMA ACREDITADO DE EXCELENCIA.** (Continúa del año anterior)

Lugar: Universidad Central de Las Villas, Villa Clara

Coordinador: Dr. C. Yanet Padilla Cuéllar. yanetpc@uclv.cu

Fecha de inicio: enero 2025

Cursos que la integran: 13000019, 13000020, 13000021, 13000022, 3000023, 13000024, 13000025, 13000026, 13000027, 13000028, 13000029, 13000030, 13000031.

Título: Maestría en Ciencias Pedagógicas (XII Edición) **PROGRAMA ACREDITADO CERTIFICADO.**

Lugar: Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Villa Clara

Coordinador: Dra. C. Isabel Julia Veitía Arrieta. iveitia@uclv.cu

Fecha de inicio: 29 abril 2025

Cursos que la integran: 13000001, 13000002, 13000003, 13000004, 13000005

Título: Maestría en Educación y desarrollo de la Primera Infancia. (III Edición)

Coordinador: Dr. C. Clara Luz Cruz Cruz. claralc@uclv.cu

Fecha de inicio: enero de 2025.

Cursos que la integran: 1 -13040202, 1-13040202, 1 -13040202, 3 -13040202, 3 -13040202, 2 -13040202, 2 -13040202, 2 -13040202, 2 -13040202, 2 -13040202, 2 -13040202.

Título: Maestría en Maestría en Atención educativa a la diversidad. (III Edición)

Coordinador: Dr. C. Pablo Ángel Martínez Morales. pmmorales@uclv.cu

Fecha de inicio: 18/enero de 2025.

Cursos que la integran: 2-13020306, 2-13020306, 2-13020306, 2-13020306, 2-13020306, 2-13020306

Título: Maestría en Maestría en Educación Primaria. (II Edición) (Continúa del año anterior)

Coordinador: Dr. C. Milagros Mederos Piñeiro. milagrosmp@uclv.cu

Fecha de inicio: 20/enero de 2025.

Cursos que la integran: 2-13030201, 3-13030203, 2-13030203, 3-13030203

Título: Maestría en Orientación Psicopedagógica en el contexto escolar (I Edición)

Coordinador: Dr. C. Odalis Ruíz Pérez. oruiz@uclv.cu

Fecha de inicio: 20/enero de 2025.

Cursos que la integran: Seminarios de Investigación

III. DIPLOMADOS

Título: Perfeccionamiento de la actividad pedagógica de los profesionales de la Educación. (VII Edición)

Coordinadora: Dr. C. Merling Murguía Moré. mmurgia@uclv.cu

Fecha de inicio: 17 de febrero de 2025.

Modalidad de estudio: semipresencial.

Cursos que lo integran: 13000045, 13000047, 13000046, 13000048, 13000050, 13000049.

Título: Formación Básica para Profesores Universitarios (XI Edición)

Coordinador: Dr. C. José Manuel Perdomo Vázquez perdomo@uclv.edu.cu

Fecha de inicio: noviembre 2024- abril 2025

Cursos que lo integran: 13000037, 13000038, 13000039, 13000040, 13000044, 13000042, 13000043, 13000041.

Título: Formación Básica para Profesores Universitarios (XII Edición)

Coordinador: Dr. C. José Manuel Perdomo Vázquez perdomo@uclv.edu.cu

Fecha de inicio : abril 2025-octubre 2025

Cursos que lo integran: 13000037, 13000038, 13000039, 13000040, 13000044, 13000042, 13000043, 13000041.

Título: Formación Básica para Profesores Universitarios (XII Edición)

Coordinador: Dr. C. José Manuel Perdomo Vázquez perdomo@uclv.edu.cu

Fecha de inicio: noviembre 2024-mayo 2025

Cursos que lo integran: 13000037, 13000038, 13000039, 13000040, 13000044, 13000042, 13000043, 13000041.

IV. CURSOS

Título: Herramientas informáticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la investigación educativa.

Profesor: Dr. C. Aida María Torres Alfonso.

Fecha de inicio: 15/enero a 12/abril de 2025.

Créditos y código: 2-13000054

Contenidos: De la Sociedad en red a la Sociedad del Conocimiento. Integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Uso de Software Libre para el desarrollo de contenidos educativos digitales. Herramientas informáticas para la creación de contenidos educativos digitales. Su descripción, posibilidades que brindan, requerimientos de conectividad y tecnológicos, comunidades de desarrollo y buenas prácticas en su uso docente. Gestores bibliográficos, sus usos en el proceso investigativo y en el informe científico. Aulas y entornos virtuales. Procesos de enseñanza-aprendizaje en estos ambientes.

Título: La gestión de la información científica en la investigación pedagógica.

Profesores: Dr. C. Esperanza Asencio Cabot y M. Sc. Nilda Ibarra López.

Fecha de inicio: 14/febrero a 13/junio de 2025.

Créditos y código: 2-13010302

Contenidos: Conceptos básicos relacionados con la información científica. Las fuentes de información. Principios éticos y legales en el uso de la información. El impacto de las TIC en la gestión de la información. Las redes académicas y científicas, las bases de datos y las revistas científicas. La formación de habilidades informacionales. Estrategias o perfiles de búsqueda. Operadores booleanos. Herramientas de la web. El Google Académico. La búsqueda y recuperación de la información en Bases de datos y revistas científicas de

impacto internacional. La organización de la información. El fichado manual de la información. Los principales estilos y normas bibliográficas. Los gestores de referencia bibliográficos. El Gestor EndNote. La elaboración de bibliotecas personales. El procesamiento y producción de información en la Investigación científica. La construcción de textos científicos. Los tipos de textos científicos. El artículo científico. El proceso editorial en las revistas científicas.

CURSOS DE LA MAESTRÍA: Ciencias de la Educación (VIII Edición) (Continúa del año anterior).

Título: Integración de las TIC a la actividad científica educacional.

Profesores: Dr. C. Aida M Torres Alfonso, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 9/1/2025 al 23/1/2025

Créditos y código: 2, 13000019

Contenido: Bases teórico-conceptuales de integración de las TIC en los procesos de formación. Concepción y niveles de integración de las TIC. El profesor y las nuevas competencias para la integración de las TIC. La tutoría en los entornos virtuales de aprendizaje. El estudiante y las TIC, como mediadoras de su proceso de aprendizaje. El grupo y la actividad colaborativa apoyada en las TIC. Los Entornos Virtuales de Formación/Superación de los profesionales. Estrategias didácticas en Red. Espacios de trabajo colaborativo. Gestión y seguimiento del grupo de trabajo colaborativo en entornos virtuales. Comunicación, interacción y colaboración. Tutoría electrónica.

Título: Comunicación científica.

Profesores: Dr. C. Darlén Méndez Lloret, Profesor Titular; Dr. C. Iraidá Campos Maura, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 6/2/2025 a 20/2/2025

Créditos y código: 3, 13000020

Contenido: Comunicación científica. Lenguaje científico. Características del lenguaje científico. Naturaleza del trabajo científico. Texto científico. Características del texto científico. Tipologías textuales: definición, exposición, argumentación, ejemplificación y comparación. Conectores y marcadores del discurso científico. Géneros discursivos en la comunicación científica: resumen, ponencia, ensayo, tesis doctoral, artículo científico. Estructura y rasgos discursivos. Relación texto y paratextos. La titulación. El proceso de producción de un texto científico. Sistema de citas y referencias bibliográficas. La comunicación oral.

Título: Comunicación educativa.

Profesores: Dr. C. Melva García Martínez, Profesor Titular; Dr. C. Darlén Méndez Lloret, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 27/2/2025 a 13/3/2025

Créditos y código: 2, 13000021

Contenido: La ciencia de la comunicación. Funciones de la comunicación. Niveles de la comunicación. Aspectos que regulan la comunicación. Habilidades comunicativas. Comunicación en el contexto educativo. La educación como proceso de interacción y comunicación. Comunicación en las organizaciones escolares. Modelos de comunicación. Comunicación interpersonal y grupal. Barreras que interfieren la comunicación.

Título: Problemas sociales de la ciencia, la tecnología y la educación.

Profesores: Dr. C. Yanet Padilla Cuéllar, Profesor Titular; Dr. C. Guillermo Soler Rodríguez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 27/3/2025 a 10/4/2025

Créditos y código: 2, 13000021

Contenido: Definición de la ciencia, estructura y evolución histórica El impacto social de la ciencia y la tecnología. Ciencia, tecnología y subdesarrollo en América Latina. La Ciencia, tecnología y desarrollo social en Cuba. La responsabilidad social en la intelectualidad científica. Ética y profesionalidad en la formación de maestros.

Título: Estadística aplicada a la investigación educativa (a Distancia)

Profesores: Dr. C. Aida María Torres Alfonso, Profesor Titular; Dr. C. Maida Librada Bilbao Consuegra, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 27/3/2025 a 15/5/2025

Créditos y código: 2, 13000022

Contenido: La Estadística en el proceso de investigación educativa. Variables en la investigación educativa. La operacionalización de las variables. Estadística descriptiva. Escalas y niveles de medida. Estadísticos de tendencia central y de dispersión. Representación de datos. Medidas individuales: cuartiles y puntuaciones típicas. Relación entre variables. Las correlaciones. La prospectiva como método a utilizar en la investigación educativa. Análisis y tratamiento de los datos cuantitativos y cualitativos. Uso de programas estadísticos aplicados al procesamiento de datos: Excel, SPSS y el Statgraphics.

Título: Didáctica General.

Profesores: Dr. C. Liset Perdomo Blanco, Profesor Titular; Dr. C José Manuel Perdomo Vázquez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 24/4/2025a 22/5/2025

Créditos y código: 3, 13000023

Contenido: Objeto de la Didáctica. Leyes y sistema de principios. El enfoque de sistema en la Didáctica. El proceso de enseñanza aprendizaje. Características y Problemáticas actuales. El problema docente. El objetivo, el contenido, el método, el medio de enseñanza, la evaluación. Formas de docencia. Los componentes personales del PEA. El trabajo independiente de los estudiantes. Investigaciones en Didáctica que favorecen el perfeccionamiento de la ciencia y el desempeño profesional. Experiencias y buenas prácticas cubanas en el desarrollo de la didáctica como ciencia.

Título: Teoría y diseño curricular.

Profesores: Dr. C. Nancy Mesa Carpio, Profesor Titular; Dr. C. Roxy Salvador Jiménez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 29/5/2025 a 19/6/2025

Créditos y código: 3, 13000024

Contenido: El currículo como campo de estudios, como proceso y como praxis. El currículo y sus dimensiones. Teoría curricular. Fuentes del currículo: sociocultural, psicopedagógica y epistemológico-profesional. Relaciones entre teoría, diseño, desarrollo y evaluación curricular. El diseño curricular: sus tareas. La evaluación del currículo. La investigación curricular. De la concepción curricular a la práctica educativa. Contexto educativo y adecuación curricular: el currículo escolar. Los modelos curriculares en el contexto actual latinoamericano. La globalización curricular. La evaluación curricular. Ámbitos de la evaluación curricular: contexto, centros educativos, proyecto curricular y aprendizaje del alumno. Dimensiones e indicadores de la evaluación curricular. Valoraciones de propuestas para la evaluación curricular. La investigación en evaluación curricular.

Título: Talleres de didáctica.

Profesores: Dr. C. Liset Perdomo, Profesor Titular; Dr. C. Melva García Martínez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 26/6/2025 a 17/7/2025

Créditos y código: 3, 13000025

Contenido: La función docente- metodológica como función del profesional de la educación Principales problemas profesionales relacionados con la dirección del proceso enseñanza- aprendizaje. La planeación de la clase desde los niveles o eslabones del proceso de enseñanza- aprendizaje. Modelación y simulación de actividades docentes.

Título: Informática educativa (a distancia).

Profesores: Dr. C. Keila Díaz, Profesor Titular; Dr. C. Maida Librada Bilbao Consuegra, Profesor Titular; Dr. Irving Battle Monter, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 24/4/2025a 22/5/2025

Créditos y código: 3, 13000026

Contenido: La informática educativa. El software educativo. La multimedia. Criterios para el diseño, la producción, selección y evaluación de recursos educativos digitales. Utilización de aplicaciones informáticas para la producción de materiales educativos digitales. Equipos multidisciplinarios en la producción de materiales educativos digitales. Dispositivos móviles e Internet y sus posibilidades de integración al proceso de enseñanza aprendizaje. Diseño y creación de recursos educativos digitales a partir de aplicaciones informáticas.

Título: Educación a distancia soportada en las TIC (a distancia).

Profesores: Dr. C. Nancy Andreu Gómez, Profesor Titular; Dr. C. Maida Librada Bilbao Consuegra, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 29/5/2025 a 19/6/2025

Créditos y código: 3, 13000027

Contenido: Perspectiva histórica, bases conceptuales y contribución de la educación a distancia. Fundamentos didácticos y tecnológicos. Componentes del modelo de educación a distancia. Las mediaciones de las TIC en la educación a distancia: herramientas para la comunicación y las plataformas para el desarrollo de la educación a distancia. El Moodle y sus potencialidades para la gestión de programas académicos en la modalidad a distancia.

Título: Publicación de contenidos educativos digitales. (a distancia).

Profesores: Dr. C. Aida M. Torres Alfonso, Profesor Titular; Dr. C Irving Battle Monter, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 26/6/2025 a 17/7/2025

Créditos y código: 3, 13000028

Contenido: La sociedad de la información y su paradigma tecnológico. Las tecnologías de la información y las comunicaciones. La educación superior en la sociedad de la información y el conocimiento. Contenidos educativos digitales. Estándares para los contenidos educativos digitales. Aplicaciones informáticas para la creación/edición de contenidos, la publicación y la comunicación. Editores de palabras, imágenes y sonidos. Gestores Bibliográficos. El proceso de autoría. Diseño, desarrollo de sitios y publicación de páginas Web. Evaluación comparativa de herramientas para el desarrollo de contenidos educativos digitales.

Título: Gerencia Educativa.

Profesores: Dr. C. Orlando L. López Abreu, Profesor Titular; Dr. C. José J. García Muñoz; Profesor Titular.

Fecha de inicio: 24/4/2025a 22/5/2025

Créditos y código: 3, 13000029

Contenido: La gerencia educativa. La filosofía de la dirección educacional, planeación estratégica. Origen y naturaleza de la dirección. La dirección de las instituciones educacionales. Tendencias y experiencias internacionales en la gerencia educativa. Conceptos claves de la dirección. Funciones básicas y procesos de la dirección en instituciones educacionales. Enfoques actuales de la dirección. Las experiencias cubanas en el desarrollo estratégico de las instituciones educacionales. Formas modernas de organización de instituciones educacionales.

Título: Gestión del conocimiento e innovación educativa.

Profesores: Dr. C. Ebir González Cruz, Profesor Titular; Dr. C. José J. García Muñoz, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 29/5/2025 a 19/6/2025

Créditos y código: 3, 13000030

Contenido: Conceptos básicos sobre gestión del conocimiento e innovación educativa. Papel de la educación en la sociedad del conocimiento como productora y socializadora del conocimiento. Preparación de los recursos humanos para la gestión del conocimiento e innovación educativa. Gestión de proyectos de ciencia e innovación en instituciones educativas. Gestión del cambio en instituciones educativas.

Título: Gestión de la calidad educativa.

Profesores: Dr. C. José J. García Muñoz, Profesor Titular; Dr. C. Orlando L. López Abreu, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 26/6/2025 a 17/7/2025

Créditos y código: 3, 13000031

Contenido: La calidad. Fundamentos y enfoques. Gestión de la calidad en las instituciones educativas. Planificación de la calidad. Sistemas de gestión de la calidad educativa. Gestión de la calidad total. Evaluación de la gestión de la calidad educativa. La evaluación institucional y auditoria de calidad en las instituciones educativas.

CURSOS DE LA MAESTRÍA: Ciencias Pedagógicas (XII Edición)

Título: Pensamiento pedagógico universal y latinoamericano.

Profesores: Dr. C. Yanet Padilla Cuellar, Profesor Titular; Dr. C. Felicia Lara Pérez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 29 abril -28 febrero 2025

Créditos y código:3, 13000001

Contenido: La educación como fenómeno social. La relación educación, cultura e identidad. Estudio del pensamiento pedagógico: presupuestos teóricos y metodológicos. Bases filosóficas de las concepciones educativas en el pensamiento pedagógico universal y latinoamericano. Interpretación de la relación hombre-mundo en las diferentes corrientes del pensamiento filosófico. La filosofía de la educación como fundamento filosófico de la pedagogía. Objeto de estudio. Funciones.

La reflexión filosófica de la educación en el pensamiento pedagógico de finales del siglo XVIII y primera mitad del siglo XIX y predominio de las concepciones burguesas de la época del imperialismo. Principales exponentes.

El pensamiento pedagógico latinoamericano y cubano en la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días. Principales figuras.

Título: Sociología de la Educación.

Profesores: Dr. C. Isabel Julia Veitia Arrieta, Profesor Titular; Dr. C. Mirtha Cárdenas González, Profesor Titular; Dr. C. Felicia Lara Pérez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 20 mayo -3 julio 2025

Créditos y código:3, 13000002

Contenido: El objeto de la Sociología de la educación. El lugar de la Sociología de la educación entre la Pedagogía y la Sociología. Lo empírico y lo teórico. La determinación socioestructural de la educación. El marco espiritual de la educación: la contradicción entre ideología y psicología social. Ideales y valores sociales. La contradicción sucesión-renovación generacional. La escuela como institución socializadora. Interacción de la escuela con otras instituciones socializadoras; la familia y la comunidad. Su influencia educativa. Dinámica de roles escolares. Procesos grupales: variables sociológicas del contexto organizacional de la educación. Encargo social y misión asumida: función y disfunción educativa. La educación en Cuba. Alcance y limitaciones de la educación en Cuba, reflejo de ella en las contradicciones esenciales del organismo social cubano en el contexto actual

Título: Dirección del proceso pedagógico.

Profesores: Dr. C. Julia Antonia Bermúdez Arbeláez, Profesor Titular; Dr. C. Melva García Martínez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 10 junio -15 de julio 2025

Créditos y código: 3, 13000003

Contenido: El carácter de Ciencia de la Pedagogía. Objeto, categorías y leyes de la Pedagogía. Su relación con otras ciencias. Problemas y retos actuales de la Pedagogía. La Didáctica como Ciencia pedagógica. Su objeto, características, principios y leyes. El Proceso de Enseñanza Aprendizaje sus componentes. Dinámica de los componentes del PEA. Tendencias actuales de la Didáctica. El enfoque integrador del contenido de la enseñanza en sus dimensiones instructivas, educativas y desarrolladora a la luz de las transformaciones del sistema educacional cubano. Papel del método y los medios en la formación de procedimientos lógicos. El carácter integral de la evaluación. Las formas organizativas como componente del proceso pedagógico. La investigación didáctica como vía de profesionalización docente. La teoría de la educación y su papel en la formación de valores. Los valores en el proyecto social cubano. Vías y métodos educativos para la formación de valores.

Título: Metodología de la investigación educativa.

Profesores: Dr. C. Yusimí Guerra Veliz, Profesor Titular; Dr. C. Esperanza Asencio Cabot, Profesor Titular; Dr. C. Mavel Moré Estupiñán, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 16 septiembre -21 noviembre 2025

Créditos y código: 6, 13000004

Contenido: La investigación, ciencia y conocimiento; La investigación científica en el campo de la educación; El campo metodológico de la investigación; El proceso de investigación educativa; la experiencia pedagógica de avanzada; el proyecto de investigación científica; resultados científicos en la investigación y la comunicación de los resultados científicos.

Título: Tendencias Psicológicas y Pedagógicas Contemporáneas.

Profesores: Dra. Tania Hernández Nodarse, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 18 noviembre 2025 – 12 enero 2026

Créditos y código: 3, 13000005

Contenido: Fundamentos teóricos de partida para el estudio de las Tendencias Psicológicas y Pedagógicas Contemporáneas; Panorámica actual de los estudios de tendencias Psicológicas y Pedagógicas. Principales términos asociados a su estudio.

Puntos de partida teóricos para los estudios de las tendencias Psicológicas y Pedagógicas.

CURSOS DE LA MAESTRÍA: Educación y desarrollo de la Primera Infancia. (III Edición)

Título: Fundamentos socioculturales de la educación, cultura y sociedad.

Profesores: Dr. C. Aleida Suárez Ramírez, Profesor Auxiliar; Dr. C. Olga Lidia Pérez Fleites. Profesor Titular; Dr. C. Marilyn Urbay Rodríguez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: Enero, 2025.

Créditos y código: 1 -13040202

Contenidos: Educación y cultura como categorías para el desarrollo de la sociedad. Desarrollo social o comunitario. Tipos. Actuación comunitaria del educador de la Primera Infancia. Contextos. Caracterización y diagnóstico. Práctica de campo. Acciones de preparación para lo comunitario a docentes, profesionales en formación inicial y agentes comunitarios. Tipos de acciones a desarrollar en los diferentes contextos. Práctica de campo. Proceder, métodos, medios y técnicas participativas para el trabajo comunitario. Práctica de campo. El proyecto comunitario. Características, estructura y diseño de las acciones y evaluación. El impacto de la actividad comunitaria. Técnicas para la recogida de evidencias. Práctica de campo.

Título: La familia: potenciadora del desarrollo infantil.

Profesores: Dr. C Beatriz Rodríguez Rodríguez, Profesor Titular; M. Sc. María Esther Canalda Benítez, Profesor Auxiliar.

Fecha de inicio: Enero, 2025.

Créditos y código: 1-13040202

Contenido: Marco de antecedentes y referentes teóricos acerca de la familia y su preparación para potenciar el desarrollo de sus hijos/as en el hogar. El funcionamiento intersectorial e interdisciplinar de los agentes educativos y su vínculo con las restantes estructuras organizativas de la institución infantil para dirigir la preparación de las familias. Caracterización del funcionamiento de los agentes e instituciones educacionales y del Programa “Educa a tu Hijo” en función de la preparación de las familias. El proceso educativo en función de la preparación de las familias. Metodología dirigida a la preparación de las familias para potenciar el desarrollo de los niños de la Primera Infancia. El diagnóstico de la preparación de las familias: Dimensiones, indicadores e instrumentos para el diagnóstico. Procedimientos para la utilización de la caracterización en la elaboración de planes de acción para dar solución a las problemáticas existentes en un contexto dado.

Título: El trabajo comunitario un desafío para la educación y desarrollo de los niños de la primera infancia.

Profesores: Dr. C. Olga Lidia Pérez Fleites. Profesor Titular; Dr. C. Aleida Suárez Ramírez. Profesor Auxiliar; M. Sc. Juana Nélsida Paredes Pulido, Profesor Auxiliar.

Fecha de inicio: Febrero, 2025.

Créditos y código: 1 -13040202

Contenido: Bases teóricas y concepciones del trabajo comunitario. Intervención comunitaria: aplicación de programas de intervención comunitaria. Experiencias en el trabajo comunitario en zonas socialmente complejas. El diagnóstico de la comunidad. Diseño de estrategias de trabajo comunitario en el contexto institucional educativo. Técnicas de trabajo comunitario. Atención a las representantes sociales en los estudios comunitarios. Concepciones sobre la formación de la identidad local en el trabajo comunitario.

Título: Prevención y atención integral a la primera infancia.

Profesores: Dr. C. Tania Hernández Nodarse, Profesor Titular; Dr. C. Mercedes Carrera Morales, Profesor Titular; Dr. C. Lismay Pérez Rodríguez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: Febrero, 2025.

Créditos y código: 3 -13040202

Contenidos: Principales postulados del enfoque histórico cultural en la comprensión del desarrollo humano. Fundamentos teórico-metodológicos para el trabajo preventivo y la atención integral a la Primera Infancia desde el enfoque histórico cultural. Antecedentes y tendencias actuales. Factores de riesgo de origen genético, ambiental, biológico, psicológico y social que afectan el desarrollo infantil. Consecuencias. Tipos de necesidades educativas especiales. Trabajo preventivo. Principios, enfoques y beneficios del trabajo preventivo y la atención integral a la Primera Infancia. Rol de los docentes, especialistas, familias y agentes educativos de la comunidad en la prevención y atención integral a la Primera Infancia. Programas, servicios y centros especializados para el trabajo interdisciplinario.

Título: El diagnóstico de la preparación para la vida escolar de los niños con necesidades educativas especiales.

Profesores: Dr. C. Lismay Pérez Rodríguez, Profesor Titular; Dr. C. Mercedes Carreras Morales, Profesor Titular; Dr. C. Pablo Ángel Martínez Morales, Profesor Titular.

Fecha de inicio: Marzo, 2025.

Créditos y código: 3 -13040202

Contenidos: Principales regularidades psicológicas de los niños de la Primera Infancia en las diferentes etapas del desarrollo ontogenético. Principales regularidades psicológicas de los niños de la Primera Infancia con necesidades educativas especiales. El diagnóstico psicopedagógico de los niños de la Primera Infancia con necesidades educativas especiales. El diagnóstico de la preparación para la vida escolar en los niños de la infancia preescolar con necesidades educativas especiales. El proceso educativo y sus particularidades en los niños de la infancia preescolar con necesidades educativas especiales. El instrumento para el diagnóstico de la preparación para la vida escolar. Particularidades de la aplicación de las tareas diagnósticas en los niños de la infancia preescolar con necesidades educativas especiales.

Título: Trastornos del lenguaje oral en la edad escolar. Prevención desde la primera infancia.

Profesores: Dr. C. Tania Hernández Nodarse, Profesor Titular; Dr. C. Mercedes Carrera Morales, Profesor Titular; Dr. C. Lismay Pérez Rodríguez, Profesor Auxiliar.

Fecha de inicio: Marzo, 2025.

Créditos y código: 2 -13040202

Contenidos: Fundamentos anatómicos y neurofisiológicos del desarrollo del lenguaje. Premisas personales, instructivo-educativas y sociales que lo condicionan. Evolución del desarrollo del lenguaje y signos de alerta en los niños de la Primera Infancia. Niveles de la comunicación oral. Principales trastornos del lenguaje oral en la edad escolar. Consecuencias psicológicas, pedagógicas y sociales. Acciones de estimulación del desarrollo del lenguaje en la Primera Infancia. Prevención de los trastornos del lenguaje oral desde el funcionamiento de las modalidades de atención institucional y no institucional. Rol de las promotoras, ejecutoras, especialistas, educadoras, familias y agentes educativos de la comunidad en la prevención de los trastornos del lenguaje oral.

Título: La educación ambiental para el desarrollo sostenible en la educación de los niños de la primera infancia.

Profesores: Dr. C. Erlena Cruz Hernández, Profesor Titular; M. Sc. María Josefa González Calderón, Profesor Auxiliar; M. Sc. Juana Nélsida Paredes Pulido, Profesor Auxiliar.

Fecha de inicio: 9 de Abril a 9 de junio de 2025.

Créditos y código: 2 -13040202

Contenidos: Fundamentos de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. Problemática Ambiental Global, nacional, territorial y muy local de interés para el proceso educativo de la primera infancia. Políticas estatales sobre este referente, (diferentes estrategias trazadas y leyes estipuladas). La Agenda 2030 y sus metas. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), impactos derivados del cambio climático a nivel global, de país y territorial, su enfrentamiento desde la adaptación y la mitigación. Elementos que tipifican el cambio climático, principales evidencias, consecuencias. Plan de Estado y Tarea Vida, Ley de protección y bienestar animal. Seguridad alimentaria. Incidencia para el proceso educativo en la primera infancia.

Título: Retos y perspectiva de la red de escuelas asociadas de la UNESCO.

Profesores: Dr. C. Yiliam Cárdenas Rodríguez, Profesora Titular; Dr. C. Erlena Cruz Hernández. Profesora Titular.

Fecha de inicio: 9 de Abril a 9 de junio de 2025.

Créditos y código: 2 -13040202

Contenidos: La red de escuelas asociadas de la UNESCO (RedPEA) en el mundo y en Cuba. Sustentos teóricos para su funcionamiento: Misión, Principios y Pilares. Las prioridades. Objeto y objetivo. Estrategias de la red. La RedPEA en el plano internacional y regional. Criterios y Requisitos de ingreso a la (RedPEA). La RedPEA y sus aportes a la comunidad escolar y el futuro de la educación. La RedPEA en el plano escolar. Guía de referencia. La redPEA y sus campañas en función del desarrollo sostenible. La agenda 2020-2030. Papel de las escuelas asociadas de la UNESCO en la formación integral de las nuevas generaciones. Proyectos emblemáticos, campañas y efemérides que promueve la UNESCO para el trabajo de la RedPEA en el plano internacional y regional. (Años internacionales, decenios, años, días y semanas internacionales declarados por las naciones unidas)

CURSOS DE LA MAESTRÍA: Atención educativa a la diversidad. (III Edición)

Título: Diagnóstico y evaluación psicopedagógica.

Profesor: Dr. C. Lismay Pérez Rodríguez, Profesor Titular; Dr. C. Pablo Ángel Martínez Morales, Profesor Titular.

Fecha de inicio :19 /mayo a 23 de mayo de 2025

Créditos y código: 2-13020306

Contenido: Antecedentes, fundamentos teórico-metodológicos generales del proceso de diagnóstico para la atención educativa a la diversidad. Postulados fundamentales de la escuela histórico-cultural para el diagnóstico y la intervención psicopedagógica. Relación entre las categorías: prevención - evaluación – diagnóstico- caracterización – orientación – intervención educativa. La caracterización psicopedagógica. La escuela, la Comisión de Apoyo al Diagnóstico y el Centro de Diagnóstico y Orientación en el proceso de diagnóstico. Bases metodológicas del diagnóstico para la práctica educativa con niños, adolescentes y jóvenes en su diversidad. Aplicación, análisis e interpretación de técnicas para la evaluación psicopedagógica.

Título: Organización y dirección del proceso educativo en la atención a la diversidad.

Profesor: Dr. C. Adalberto Portal Camellón, Profesor Titular; Dr. C. Lutgarda Hernández Alba, Profesor Titular.

Fecha de inicio :16 /junio a 20 de junio de 2025

Créditos y código: 2-13020306

Contenido: Fundamentos teórico- metodológicos generales de la dirección y organización del proceso educativo para la atención a la diversidad. El sistema de dirección de las instituciones educativas. La comunicación en los procesos de organización de regulación y control. Métodos y estilos de dirección. Liderazgo institucional. El diagnóstico institucional y trabajo en equipo.

Técnicas que posibilitan su desarrollo. Desempeño profesional pedagógico de calidad para la atención educativa a la diversidad. Su desarrollo y evaluación. Problemas profesionales asociados al desempeño. Su diagnóstico. La dirección del trabajo metodológico, la investigación y la superación. Evaluación del desempeño individual e institucional.

Título: Educación y desarrollo del lenguaje y la comunicación.

Profesor: Dr. C. Tania Hernández Nodarse, Profesor Titular; Dr. C. Tamara Beatriz Hernández Ortega, Profesor Titular.

Fecha de inicio :15 /septiembre a 19/septiembre de 2025

Créditos y código: 2-13020306

Contenido: Concepciones actuales sobre el diagnóstico y la caracterización del desarrollo del lenguaje y la comunicación en la atención educativa a niños, adolescentes y jóvenes en su diversidad. Caracterización del desarrollo del lenguaje y la comunicación en niños, adolescentes y jóvenes. Estrategias de atención educativa para el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la atención especializada a los trastornos del lenguaje en niños, adolescentes y jóvenes. La orientación educativa a familias, educadores y agentes comunitarios en la labor preventiva para el desarrollo del lenguaje y la comunicación de niños, adolescentes y jóvenes.

Título: Desarrollo afectivo conductual y su educación.

Profesor: Dr. C. Marieta Álvarez Insua, Profesor Titular; Dr. C. Lismay Pérez Rodríguez, Profesor Titular.

Fecha de inicio :13 /octubre a 17/octubre de 2025

Créditos y código: 2-13020306

Contenido: Concepciones teórico-metodológicas para la prevención y atención educativa a niños, adolescentes y jóvenes con dificultades, problemas y trastornos afectivo-conductuales. La prevención de los trastornos afectivo-conductuales desde la primera infancia. La situación social del desarrollo, las vivencias, la mediación social, la comunicación educativa y familiar, la educación de la afectividad, el proceso de formación de valores, el trabajo correctivo-compensatorio en la atención educativa integral niños, adolescentes y jóvenes en su diversidad.

El consejo de atención a menores. Las comisiones de atención y prevención social, el decreto ley 64 y la escuela. Diagnóstico de niños, adolescentes y jóvenes con dificultades, problemas y trastornos afectivo-conductuales. Principales métodos y técnicas. Estrategia de atención educativa: acciones para el niño, la escuela, la familia y la comunidad.

Título: Educación y desarrollo visual.

Profesor: Dr. C. Raúl González Peña, Profesor Titular; Dr. C. Lismay Pérez Rodríguez, Profesor Titular.

Fecha de inicio :17 /noviembre a 21/noviembre de 2025

Créditos y código: 2-13020306

Contenido: Fundamentos filosóficos, biológicos, jurídicos, psicológicos y pedagógicos de la atención al desarrollo visual. El desarrollo de las concepciones teóricas y metodológicas acerca de la educación y el desarrollo visual. Características del sistema visual y su impacto en el desarrollo de la personalidad de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos. La relación entre lo clínico-oftalmológico, psicológico y pedagógico -didáctico para la atención a la diversidad de las necesidades del desarrollo. Significación de los fundamentos biológicos, psicológicos y pedagógicos en la atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes con problemas, trastornos y/o una discapacidad visual por ceguera o baja visión en los diferentes niveles escolares. La atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad visual en el sistema educativo y de rehabilitación social en el mundo y en Cuba. La legislación cubana. La Asociación Nacional de Atención a las Personas Ciegas y con Baja Visión (ANCI).

Título: Educación y desarrollo auditivo.

Profesor: Dr. C. Beatriz Rodríguez Rodríguez, Profesor Titular.

Fecha de inicio : 15 /diciembre a 19/diciembre de 2025

Créditos y código: 2-13020306

Contenido: La audición como proceso. Su mecanismo. Particularidades que adopta el desarrollo auditivo en niños, adolescentes y jóvenes en su diversidad. Principales enfoques y tendencias acerca de la atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva. Métodos y técnicas de diagnóstico clínico y psicopedagógico. Programas fundamentales para su educación: tratamiento médico protésico, implante coclear. Educación Bilingüe, educación de adultos, educación familiar. Formación del personal docente. Estrategias pedagógicas y didácticas dirigidas a la atención educativa a niños, adolescentes y jóvenes. El papel de las asociaciones e instituciones nacionales e internacionales en su educación. El desarrollo de experiencias investigativas a favor de la atención educativa a la diversidad. Retos y perspectivas.

CURSOS DE LA MAESTRÍA: Maestría en Educación Primaria (II Edición) (Continúa del año anterior)

Título: Promoción de la salud en la escuela primaria

Profesor: Dr. C. Martha Escalona Leyva, Profesor Titular.

Fecha de inicio: febrero-marzo 2025

Créditos y código: 2-13030201

Contenidos: El programa de salud escolar. La promoción y educación para la salud como proceso: evolución a nivel internacional. Marco teórico conceptual de la promoción y educación para la salud. Pilares de la promoción y educación para la salud a nivel internacional y nacional. Programa Director de Promoción y Educación para la salud en el SNE. Ejes temáticos. Vías para realizar promoción y educación para la salud. Movimiento Escuelas por la salud. La promoción y educación para la salud en la escuela primaria. Buenas prácticas en la promoción y educación para la salud en la escuela primaria.

Título: La gestión de la información en la investigación pedagógica

Profesor: Dr. C. Esperanza Asencio Cabot, Profesor Titular.

Fecha de inicio: abril –mayo 2025

Créditos y código: 3-13030203

Contenidos: Conceptos básicos relacionados con la información científica. Las fuentes de información. Principios éticos y legales en el uso de la información. El impacto de las TIC en la gestión de la información. Las redes académicas y científicas, las bases de datos y las revistas científicas. La formación de habilidades informacionales. Estrategias o perfiles de búsqueda. Operadores booleanos. Herramientas de la web. El Google Académico. La búsqueda y recuperación de la información en Bases de datos y revistas científicas de impacto internacional. La organización de la información. El fichado manual de la información. Los principales estilos y normas bibliográficas. Los gestores de referencia bibliográficos. El Gestor EndNote. La elaboración de bibliotecas personales. El procesamiento y producción de información en la Investigación científica. La construcción de textos científicos. Las normas APA. Los tipos de textos científicos. El artículo científico. Recomendaciones generales para el proceso de elaboración de artículos para enviar a revistas científicas. El proceso editorial en las revistas científicas.

Título: Aprender y enseñar con las tecnologías de la comunicación y la información. Nuevas tendencias.

Profesores: Dr. C. Nancy Andreu Gómez, Profesor Titular; Dr. C. Maida Librada Bilbao Consuegras, Profesor Titular.

Fecha de inicio: abril –mayo 2025

Créditos y código: 2-13030203

Contenidos: Las nuevas tendencias de las TICs en función de la enseñanza y aprendizaje, tanto en el mundo como en Cuba. Potencialidades las TICs como medios de enseñanza y como herramientas de trabajo tanto en la docencia como en la investigación. Las TICs como herramientas de trabajo. Las opciones de avanzada de procesadores de textos y hojas de cálculos con fines docentes e investigativos. El uso de gestores bibliográficos en función de la actividad científica educacional. La creación de multimedias educativas para la educación primaria a partir de las potencialidades de Microsoft Power Point. Potencialidades del Software educativo cubano para la educación primaria. Sitios de interés nacionales e internacionales con recursos de aprendizaje útiles en el nivel educativo.

Título: Tendencias actuales de la didáctica de la matemática.

Profesor: Dr. C. Ángel Guido Navarro Otero, Profesor Titular; Dr. C. José Julián García Muñoz, Profesor Titular.

Fecha de inicio: abril –mayo 2025

Créditos y código: 3-13030203

Contenidos: Compromiso con las transformaciones didácticas a producir en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática en el marco del perfeccionamiento del Sistema Educativo Cubano. Responsabilidad y laboriosidad, manifestadas en la auto preparación y profundización sobre los contenidos abordados a través de informes nacionales e internacionales, informes de proyectos de investigación, localización y análisis de literatura en bases de datos y otras fuentes bibliográficas orientadas.

CURSOS QUE FORMAN PARTE DEL DIPLOMADO: Perfeccionamiento de la actividad pedagógica de los profesionales de la Educación (VII Edición).

Título: Pedagogía.

Profesor: Dr. C. Damaris Hernández Abstengo, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 17/febrero a 7/abril de 2025.

Créditos y código: 3-13000045

Contenidos: La Pedagogía en el sistema de ciencias contemporáneas. El carácter científico de la Pedagogía. Las relaciones de la Pedagogía con otras ciencias. Las ramas de la Pedagogía. La educación como objeto de estudio de la Pedagogía. La educación en el sentido amplio y estrecho. Aspectos y funciones de la educación. El fin de la educación en Cuba. Las leyes y principios de la Pedagogía. Las categorías de la Pedagogía. Las principales corrientes pedagógicas contemporáneas. El proceso pedagógico. Características. Los procesos que se desarrollan en las instituciones educativas cubanas. El proyecto educativo institucional y de aula, su vínculo con los individuales y con el currículo institucional.

Título: Didáctica.

Profesora: Dr. C. Melva García Martínez.

Fecha de inicio: 31/marzo a 19/mayo de 2025.

Créditos y código: 3-13000047

Contenidos: La Didáctica y su relación con la Pedagogía. Las leyes, principios y categorías de la Didáctica. El proceso de enseñanza aprendizaje. Rasgos, niveles o eslabones y componentes fundamentales del proceso de enseñanza aprendizaje. Las funciones didácticas. Las estrategias didácticas y su relación con la formación de estrategias de aprendizaje.

Título: Filosofía Marxista –Leninista como basamento de la actividad profesional.

Profesora: Dr. C. Ricardo A. Hernández Pérez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 17/febrero a 24/marzo de 2025.

Créditos y código: 3-13000046

Contenidos: Concepción dialéctico materialista de la actividad humana. El papel del trabajo. La práctica. La concepción dialéctico materialista del desarrollo. Principios, leyes y categorías. La teoría del conocimiento del materialismo dialéctico. La verdad como proceso. Los métodos teóricos, la crítica como arma de investigación. La concepción materialista de la historia. La sociedad como sistema. La necesidad y la libertad. La relación base económica superestructura. Especificidad de la ciencia en el sistema social. La cultura como medida de realización humana universal. La ideología y sus particularidades. La moral. Los principios filosóficos y sociológicos de los valores Ética de la ciencia.

Título: Metodología de la Investigación Educativa.

Profesores: Dr. C. Mercedes Carrera Morales, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 21/abril a 9/junio de 2025.

Créditos y código: 3-13000048

Contenidos: Necesidad de la metodología de la investigación a un profesional de la educación. Ciencia. Investigación científica. Método científico. Enfoques de investigación. Enfoque dialéctico materialista. Etapas de la investigación en dependencia del grado de desarrollo de la teoría, del objetivo y en correspondencia con el objeto de estudio. El camino metodológico de la investigación. Diseños de investigación. Diseño teórico y metodológico de la investigación. Elaboración de la propuesta. Resultados científicos. Comunicación de los resultados. Elaboración del informe de investigación.

Título: Informática.

Profesora: Dr. C. Keila Irene Díaz Tejera, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 16/junio a 29/septiembre de 2025.

Créditos y código: 3-13000050

Contenidos: Estructura funcional de una computadora digital. Sistemas de Aplicaciones y Lenguajes de Programación. Definición de sistema operativo. Interfaz del sistema operativo, su evolución y función. Filosofía del trabajo con Windows. Estructura de un mensaje. Interpretación de los mensajes. El Microsoft Word. La edición de textos. Hojas Electrónicas de Cálculo. Microsoft Excel. Edición de presentaciones electrónicas.

Título: Idioma Inglés.

Profesora: M. Sc. Ivania Lucena Jiménez, Profesor Auxiliar.

Fecha de inicio: 26/mayo a 7/julio 2025.

Créditos y código: 3-13000049

Contenidos: La idea global del texto. La idea central de cada párrafo e ideas secundarias. Ventajas de la confección de glosarios de vocabulario técnico. Importancia de las fichas bibliográficas y de contenido en español a partir de la lectura de textos escritos en inglés. Utilización del diccionario bilingüe. Señales gramaticales fundamentales para la codificación de mensajes escritos en inglés al español. Algunos aspectos lingüísticos esenciales para la comprensión y la traducción.

CURSOS QUE FORMAN PARTE DEL DIPLOMADO: Formación Básica para Profesores Universitarios (XI Edición).

Título: Actualidad política y económica.

Profesores: Dr. C. Ricardo Hernández Pérez, Profesor Titular; Dr. C. Imirsy Valdivia Martínez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 4/diciembre a 18/enero de 2025

Créditos y código: 2-13000037

Contenidos: Principales concepciones teóricas y metodológicas en el abordaje de la Revolución Cubana. Caracterización de este proceso a partir de su periodización y presentación de sus principales conflictos políticos e ideológicos. El carácter de la revolución cubana y sus fuentes ideológicas: el pensamiento martiano y el marxismo. Escenario actual de la revolución cubana en el ámbito político- ideológico. El sostenimiento del proyecto socialista y la consecución del ideal comunista desde la Cuba actual: sus perspectivas. Evaluar las respuestas del pueblo cubano ante la situación nacional e internacional. Distinguir el papel de la educación en el desarrollo de la cultura económica y política del pueblo específicamente de los estudiantes universitarios.

Título: Didáctica de la Educación Superior.

Profesores: Dr. C. José Manuel Perdomo Vázquez, Profesor Titular; Dr. C. Liset Perdomo Blanco, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 8/enero a 29/enero de 2025.

Créditos y código: 3-13000039

Contenidos: La Didáctica y su objeto de estudio. Lugar de la Didáctica dentro de las ciencias pedagógicas. Leyes de la Didáctica. Principios didácticos Particularidades de la Didáctica en la Educación Superior. El proceso de enseñanza aprendizaje. Sus componentes. Problemas didácticos presentes en la Educación Superior. Dirección del proceso de enseñanza – aprendizaje en la universidad y su relación con los documentos normativos.

Título: Talleres de Didáctica y Currículo.

Profesores: Dr. C. José Manuel Perdomo Vázquez, Profesor Titular; Dr. C. Liset Perdomo Blanco, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 29/enero a 19/febrero de 2025

Créditos y código: 3-13000040

Contenidos: Docencia universitaria, la clase y las formas de docencia. La planificación de la clase. Conformación del sistema de objetivos, los contenidos, métodos medios de enseñanza y la evaluación. Desarrollo de las actividades docentes criterios para su evaluación debate en torno a lo que se considera una “buena clase” El diseño y evaluación curricular, los planes de estudio D y E. Una mirada desde la práctica. El programa de Carrera, Disciplina y Asignatura.

Título: Competencias básicas en Idioma Inglés (curso optativo 1).

Profesora: Dr. C. Norma Melitina Nodarse González, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 26/febrero a 12/marzo de 2025.

Créditos y código: 2-13000044

Contenidos: Personal information.

Título: Comunicación Científica (curso optativo 2).

Profesores: Dr. C. Darlen Méndez Yoret, Profesor Titular; Dr José Manuel Perdomo Vázquez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 19/marzo a 2/abril de 2025.

Créditos y código: 2-13000042

Contenidos: Comunicación científica. Lenguaje científico. Texto científico. Géneros discursivos en la comunicación científica escrita. Canales informales de la comunicación escrita. Tipologías y estrategias textuales. Ortografía. Uso de mayúsculas. Signos de puntuación. Abreviaturas y siglas. Comunicación científica oral. Géneros orales de la comunicación científica. Sistema de citas y referencias en gestores bibliográficos.

Título: TIC aplicadas a la docencia (curso optativo 3).

Profesor: Dr. C. Irving Batte Monter, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 26/febrero a 12/marzo de 2025.

Créditos y código: 2-13000043

Contenidos: El desarrollo de las tecnologías informáticas y su reflejo como contenido escolar. Impacto de los MOOC y su capacidad para transformar el modelo universitario. Buenas prácticas de aprendizaje con el uso de las TIC en el PEA universitario. Las TIC como medio de enseñanza. Potencialidades didácticas de portales y repositorios Web de contenidos educativos en la dirección del aprendizaje. Sistemas de aplicación. Informática para elaborar materiales didácticos en escenarios virtuales de aprendizaje y en función de la comunicación científica. Ejemplos de buenas prácticas de investigación con el uso de las TIC como herramienta de trabajo.

Título: Iniciación en la investigación científica (curso optativo 4).

Profesor: Dr. C. José Manuel Perdomo y Profesor Invitado

Fecha de inicio: 19/marzo a 2/abril de 2025.

Créditos y código: 2-13000041

Contenidos: La investigación científica como parte fundamental de la labor del profesional universitario, para la solución de problemas desde el ángulo de la ciencia y para el perfeccionamiento continuo de su desempeño. La investigación científica en educación. Sus peculiaridades. Los paradigmas de la investigación científica. Su carácter histórico. Las etapas del proceso investigativo. El diseño de una investigación desde el enfoque cuantitativo: diseño teórico y diseño metodológico. El diseño de una investigación desde el enfoque cualitativo. Algunos tipos de investigaciones cualitativas y sus principales exigencias en el diseño teórico y metodológico. Propuestas de posibles diseños de investigación.

CURSOS QUE FORMAN PARTE DEL DIPLOMADO: Formación Básica para Profesores Universitarios (XII Edición).

Título: Problemas actuales de la Educación Superior.

Profesores: Dr. C. Yanet Padilla Cuellar, Profesor Titular; Dr. C. Liset Perdomo Blanco, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 23/abril a 7/mayo de 2025.

Créditos y código: 2-13000038

Contenidos: Tendencias de la Educación Superior contemporánea. Problemas actuales de la educación superior en Cuba y en el mundo que están relacionados con la formación del estudiante universitario. El modelo de formación de la universidad cubana. Los procesos sustantivos universitarios. La labor educativa en la universidad cubana y la formación integral de la personalidad. Particularidades evolutivas de la formación y el desarrollo de la personalidad del joven. La pedagogía como ciencia en la educación superior. Su objeto de estudio. Las nuevas transformaciones en la educación superior cubana. El plan de estudios D y E. Proceso de perfeccionamiento.

Título: Actualidad política y económica.

Profesores: Dr. C. Ricardo Hernández Pérez, Profesor Titular; Dr. C. Imirsy Valdivia Martínez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 14/mayo a 28/mayo de 2025

Créditos y código: 2-13000037

Contenidos: Principales concepciones teóricas y metodológicas en el abordaje de la Revolución Cubana. Caracterización de este proceso a partir de su periodización y

presentación de sus principales conflictos políticos e ideológicos. El carácter de la revolución cubana y sus fuentes ideológicas: el pensamiento martiano y el marxismo. Escenario actual de la revolución cubana en el ámbito político- ideológico. El sostenimiento del proyecto socialista y la consecución del ideal comunista desde la Cuba actual: sus perspectivas. Evaluar las respuestas del pueblo cubano ante la situación nacional e internacional. Distinguir el papel de la educación en el desarrollo de la cultura económica y política del pueblo específicamente de los estudiantes universitarios.

Título: Didáctica de la Educación Superior.

Profesores: Dr. C. José Manuel Perdomo Vázquez y Dr. C. Liset Perdomo Blanco.

Fecha de inicio: 4/junio a 25/junio de 2025.

Créditos y código: 3-13000039

Contenidos: La Didáctica y su objeto de estudio. Lugar de la Didáctica dentro de las ciencias pedagógicas. Leyes de la Didáctica. Principios didácticos Particularidades de la Didáctica en la Educación Superior. El proceso de enseñanza aprendizaje. Sus componentes. Problemas didácticos presentes en la Educación Superior. Dirección del proceso de enseñanza – aprendizaje en la universidad y su relación con los documentos normativos.

Título: Talleres de Didáctica y Currículo.

Profesores: Dr. C. Liset Perdomo Blanco, Profesor Titular; Dr. C. José Manuel Perdomo Vázquez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 2/julio a 17/septiembre de 2025

Créditos y código: 3-13000040

Contenidos: Docencia universitaria, la clase y las formas de docencia. La planificación de la clase. Conformación del sistema de objetivos, los contenidos, métodos medios de enseñanza y la evaluación. Desarrollo de las actividades docentes criterios para su evaluación debate en torno a lo que se considera una “buena clase” El diseño y evaluación curricular, los planes de estudio D y E. Una mirada desde la práctica. El programa de Carrera, Disciplina y Asignatura.

Título: Competencias básicas en Idioma Inglés (curso optativo 1).

Profesores: Dr. C. Norma Melitina Nodarse González, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 24/septiembre a 8/octubre de 2025.

Créditos y código: 2-13000044

Contenidos: Personal information.

Título: Comunicación Científica (curso optativo 2).

Profesores: Dr. C. Darlen Méndez Yoret, Profesor Titular; Dr José Manuel Perdomo Vázquez, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 15/octubre a 29/octubre de 2025.

Créditos y código: 2-13000042

Contenidos: Comunicación científica. Lenguaje científico. Texto científico. Géneros discursivos en la comunicación científica escrita. Canales informales de la comunicación escrita. Tipologías y estrategias textuales. Ortografía. Uso de mayúsculas. Signos de puntuación. Abreviaturas y siglas. Comunicación científica oral. Géneros orales de la comunicación científica. Sistema de citas y referencias en gestores bibliográficos.

Título: TIC aplicadas a la docencia (curso optativo 3).

Profesores: Dr. C. Irving Batte Monter, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 24/septiembre a 8 de octubre de 2025.

Créditos y código: 2-13000043

Contenidos: El desarrollo de las tecnologías informáticas y su reflejo como contenido escolar. Impacto de los MOOC y su capacidad para transformar el modelo universitario. Buenas prácticas de aprendizaje con el uso de las TIC en el PEA universitario. Las TIC como medio de enseñanza. Potencialidades didácticas de portales y repositorios Web de contenidos educativos en la dirección del aprendizaje. Sistemas de aplicación. Informática para elaborar materiales didácticos en escenarios virtuales de aprendizaje y en función de la comunicación científica. Ejemplos de buenas prácticas de investigación con el uso de las TIC como herramienta de trabajo.

Título: Iniciación en la investigación científica (curso optativo 4).

Profesores: Dr. C. José Manuel Perdomo, Profesor Titular.

Fecha de inicio: 15/octubre a 29/octubre de 2025.

Créditos y código: 2-13000041

Contenidos: La investigación científica como parte fundamental de la labor del profesional universitario, para la solución de problemas desde el ángulo de la ciencia y para el perfeccionamiento continuo de su desempeño. La investigación científica en educación. Sus peculiaridades. Los paradigmas de la investigación científica. Su carácter histórico. Las etapas del proceso investigativo. El diseño de una investigación desde el enfoque cuantitativo: diseño teórico y diseño metodológico. El diseño de una investigación desde el enfoque cualitativo. Algunos tipos de investigaciones cualitativas y sus principales exigencias en el diseño teórico y metodológico. Propuestas de posibles diseños de investigación.