

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN MEDIA**

### **I.- PROGRAMAS DE MAESTRÍA**

Título del programa: Maestría en lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera

Coordinador: Dr. C. Bertha Gregoria Salvador Jiménez, E-mail: [bsalvador@uclv.cu](mailto:bsalvador@uclv.cu)

Modalidad de estudio: Semipresencial (2 años)

Fecha de inicio: marzo.

Cursos que la integran:

Descripción de los cursos: 14050224, 14050223, 14050227, 14050225, 14050226

Título: Análisis de Error en la enseñanza de lenguas extranjeras

Profesores: Dr. C. Pedro Santiago Bernal Díaz (Profesor Titular) y M. Sc. Marta Marilis Veitia Rodríguez (Profesor Auxiliar)

Fecha de inicio: 14 enero – 18 febrero 2025

Créditos y código: 2, 14050224

Contenido: Explicar las diferencias entre error, mistake and lapse y el proceso de Análisis de Error (EA). Explicar la significación práctica de las semejanzas y diferencias entre la lengua materna y la lengua meta. Aplicar el Análisis de Error a muestras de actos de habla de los alumnos, revelando dominio de los conocimientos en el campo de la lingüística aplicada. Aplicar conceptos de interlengua y transferencia lingüística en el análisis de datos lingüísticos. Demostrar un nivel medio o avanzado de desarrollo de la competencia comunicativa en inglés. Utilizar eficientemente las fuentes bibliográficas, usando adecuadamente las referencias (citas y reconocimiento de las fuentes). Utilizar computadoras y otros medios tecnológicos en las tareas de aprendizaje.

Título: Talleres de enseñanza y aprendizaje de la comunicación oral (pronunciación, gramática y vocabulario)

Profesores: Dr. C. Eida de la Paz Galvez (Profesor Titular), Dr. C. Dinorah Sofía Sánchez Morales (Profesor Titular) y M. Sc. Marta Marilis Veitia Rodríguez (Profesor Auxiliar)

Fecha de inicio: 14 enero – 18 febrero 2025

Créditos y código: 2, 14050223

Contenido: Contribución de la lingüística del corpus a la enseñanza y el aprendizaje del vocabulario. El enfoque lexical en la enseñanza y el aprendizaje del vocabulario. La enseñanza y el aprendizaje de la gramática, sus dimensiones y relación con las competencias del CEFR 2020. Enfoque de Aprendizaje Orientado a la Acción en la enseñanza del vocabulario, la gramática, la pronunciación y la comunicación oral. Potencialidades de aplicaciones móviles para el aprendizaje de la comunicación oral. Planificación y fundamentación de sistemas de clase para la enseñanza y el aprendizaje de la comunicación oral.

Título: Talleres de enseñanza y aprendizaje de la audición y la lectura en inglés

Profesores: M. Sc. Marta Marilis Veitia Rodríguez (Profesor Auxiliar)

Fecha de inicio: 4 marzo – 12 abril 2025

Créditos y código: 2, 14050227

Contenido: La naturaleza interactiva, dinámica y social de la lectura. La enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la audición en inglés como lengua extranjera. Ejes trasversales y selección de textos de lectura y audición. Enfoque de Aprendizaje Orientado a la Acción (AOL) en la enseñanza de la lectura.

Título: Talleres de enseñanza y aprendizaje de la escritura del inglés

Profesores: Dr. C. Alfredo Andrés Camacho Delgado (Profesor Titular), Dr. C. Mayra Rodríguez Ruiz (Profesor Titular, Consultante), M. Sc. Matilde Leonor Patterson Peña (Profesor Titular, Consultante)

Fecha de inicio: 4 marzo – 12 abril 2025

Créditos y código: 2, 14050225

Contenido: Los enfoques metodológicos en la enseñanza de la escritura. La enseñanza y el aprendizaje de la relación sonido grafía. Enfoque de aprendizaje orientado a la acción (AOA) en la enseñanza de la escritura.

Título: Talleres de análisis del texto científico

Profesores: Dr. C. Eida de la Paz Gálvez (Profesor Titular), Dr. C. Juana Idania Pérez Morales (Profesor Titular) y Dr. C. Mayra Rodríguez Ruiz (Profesor Titular, Consultante)

Fecha de inicio: 22 abril – 30 mayo 2025

Créditos y código: 2, 14050226

Contenido: Los enfoques metodológicos en la enseñanza de la escritura. La enseñanza y el aprendizaje de la relación sonido grafía. Enfoque de aprendizaje orientado a la acción (AOA) en la enseñanza de la escritura.

Título del programa: Maestría en Educación para el Cambio Climático

Coordinador: Dr. C. Erich Rodríguez Vallejo

Modalidad de estudio: Semipresencial (2 años)

Fecha de inicio: septiembre 2024

Cursos que la integran:

Descripción de los cursos: 14031114, 14031116, 14031117, 14031118, 14031119, 14031120, 14031121

Título: Percepción de riesgos de desastres y desarrollo local

Profesores: Dr. C. Osmel Jiménez Denis, Dr. C. Ariel Fragoso Martínez y Dr. C. Eulalio Aguiar Guillermo

Fecha de inicio: 8 de enero de 2025 – 12 de febrero de 2025

Créditos y código: 3, 14031114

Contenido: Generalidades de la percepción de riesgos de desastres. La percepción del riesgo ante catástrofes climáticas. Importancia. El diagnóstico de la educación para la percepción de riesgos de desastres en el contexto escolar y no escolar. Riesgos de desastre. Relación entre los problemas ambientales, la variabilidad climática y los riesgos de desastres. La gestión de riesgos de desastres: definiciones. La reducción de desastres en Cuba. Bases legales. Medidas a adoptar por la población antes, durante y posterior a la ocurrencia de un desastre de origen natural o sanitario. La Nueva Agenda Urbana. Sostenibilidad Urbana. Estrategia local frente al cambio climático. El cambio climático como problema ambiental en la estrategia de desarrollo local de la comunidad.

Título: Tecnologías de la información y educación para el cambio climático

Profesores: Dr. C. Keila Irene Díaz Tejera, Dr. C. Emma Fierro Martín, M. Sc. Yatmara Contreras Martínez

Fecha de inicio: 26 de febrero 2025- 26 de marzo 2025

Créditos y código: 3, 14031115

Contenido: Elementos avanzados de Ofimática. Utilización del gestor bibliográfico del procesador de texto. La exposición de los resultados científicos en el empleo de medios informáticos. Uso de elementos no textuales en el presentador de diapositivas. Internet. Principales motores de búsquedas y su utilización. Algunos sitios de interés para educadores. Red. Red social. Red científica. Principios éticos que rigen la participación en redes sociales y científicas. Ventajas y desventajas de las redes sociales y científicas para

contribuir a la Educación para el Cambio Climático. Ambientes Blended-learning, ambiente E-learning y ambientes apoyados por móviles o M-learning. Buenas prácticas en Educación para el Cambio Climático desde diversos ambientes de aprendizaje mediados por las TIC. Creación de ambientes de aprendizaje en Educación para el Cambio Climático.

Título: La gestión de la información en la investigación científica

Profesores: Dr. C. Esperanza Asencio Cabot, M. Sc. Nilda Ibarra López.

Fecha de inicio: 9 de abril 2025 – 23 de abril 2025

Créditos y código: 1, 14031116

Contenido: Conceptos básicos relacionados con la información científica. La cultura informacional en la actividad científica educacional. La formación de habilidades informacionales. Estrategias o perfiles de búsqueda. Búsqueda y recuperación desde Bases de datos y revistas de impacto internacional. El fichado manual de la información. Los principales estilos y normas bibliográficas. Consideraciones generales para la construcción de textos científicos. Los tipos de textos científicos, sus características generales. El artículo científico. Recomendaciones generales para el proceso de elaboración de artículos para enviar a revistas científicas. El proceso editorial en las revistas científicas.

Título: Las técnicas de geoprocесamiento en la Educación para el cambio climático.

Profesores: M. Sc. Luis Orlando Pichardo Moya, Dr. C. Rafael Cruz Iglesias

Fecha de inicio: 9 de abril 2025 – 23 de abril 2025

Créditos y código: 1, 14031117

Contenido: Introducción a los Sistemas de Información Geográficos (SIG). Fases de un SIG; Estructura de datos espaciales. Captura de datos. Generación de Modelos digitales del terreno. Funcionalidades de un SIG. Análisis temático y espacial; Geoestadística; Análisis de redes; Teledetección; Plataformas; Satélites y Sensores; Conocimiento, aplicación y análisis de los procesos de tratamiento de imágenes digitales. Estudio de modelos aplicados; Edición de resultados. Errores y control de calidad. Aplicaciones.

Título: Energía y Cambio Climático.

Profesores: Dr. C. Edilberto de Jesús Pérez Alí Osmán, M. Sc. Midiala Aurora Gómez Gómez

Fecha de inicio: 9 de abril 2025 – 23 de abril 2025

Créditos y código: 1, 14031118

Contenido: Importancia del estudio de la energía. Eficiencia energética. Calidad de energía. Consumo energético. Impacto ambiental del sistema energético contemporáneo. Fuentes de energía: contribución al calentamiento global. El empleo de fuentes renovables energías para mitigar el cambio climático. Políticas adoptadas en Cuba relacionadas con la energía para enfrentar los efectos del cambio climático. Programa nacional de fuentes renovables de energía, su empleo en diversos sectores de la sociedad. Energía y Educación para el cambio climático. Potencialidades curriculares para el tratamiento de la temática de fuentes renovables de energía orientadas al enfrentamiento al cambio climático.

Título: Pensamiento creativo e innovador

Profesores: Dr. C. Milagros Mederos Piñeiro, Dr. C. Jesús Martí Lorenzo

Fecha de inicio: 9 de abril 2025 – 23 de abril 2025

Créditos y código: 1, 14031119

Contenido: Bases epistemológicas de la Creatividad. Diferentes posiciones. Conceptos y definiciones fundamentales. El enfoque histórico –cultural en el estudio de la Creatividad.

El proceso creativo y sus características. Diferentes criterios acerca de las etapas del proceso creativo. Pensamiento creativo. Ambientes Creativos. El desarrollo de la creatividad en individuos, grupos, comunidades e instituciones educacionales y culturales. Fundamentos de Innovación. Proyectos de Innovación La creatividad y la innovación en la esfera educativa. Papel de las TIC en el desarrollo de la creatividad y la innovación educativa. Pensamiento creativo e innovador en el tratamiento a la educación para el cambio climático. Programas y proyectos educativos creativos e innovadores para la solución de problemas provocados por el cambio climático.

Título: Educación Agropecuaria

Profesores: Dr. C. Isbel Rodríguez Seijo, Dr.C. Ubaldo Acelio Álvarez Hernández

Fecha de inicio: 9 de abril 2025 – 23 de abril 2025

Créditos y código: 1, 14031120

Contenido: Concepciones actuales sobre la Educación Agropecuaria en el Mundo y en Cuba. La agroecología como sustento de la Educación agropecuaria en la escuela cubana. Principales especies de plantas y animales, elementos esenciales a tener en cuenta para su producción y manejo. Prácticas agroecológicas que pueden desarrollarse en las instituciones educativas; en la comunidad y en las entidades de la producción y los servicios, agricultura urbana, suburbana y familiar, elementos esenciales a tener en cuenta para la producción de cultivos tolerantes al cambio climático en especies de granos, raíces y tubérculos, hortalizas, ornamentales, frutales tradicionales y exóticos, especies forestales, plátanos y bananos, oleaginosas. Ciudades verdes. Manejo Integrado de las principales plagas de importancia económica.

Título: El pensamiento ambiental del siglo XXI

Profesores: Dr. C. Norma Dunia Laportilla Estévez, Dr. C. Imirsy Valdivia Martínez, Dr. C. Damarys Hernández Abstengo

Fecha de inicio: 9 de abril 2025 – 23 de abril 2025

Créditos y código: 1, 14031121

Contenido: La Educación para el Desarrollo Sostenible como política pública del estado cubano. La Historia del pensamiento ambientalista en América Latina y Cuba. El pensamiento ambientalista de Martí y Fidel Castro. El pensamiento complejo en el marco de la Educación para el Cambio Climático (EpCC) y su visión holística. La ética ambiental. Aproximación a la Ecoética. La cultura ambiental y su dimensión ética. La Psicología Ambiental: enfoques teóricos más representativos. Influencias conductuales sobre el medio ambiente.

## II.- CURSOS

Título: Estrategia de superación profesional para la escritura de artículos científicos y su publicación

Profesor: Dr. C. Rafael Armiñana García. Profesor Titular.

Fecha de inicio: marzo 2025

Créditos y Código: 1, 14031104

Contenido: La escritura de textos científicos, tipos de textos científicos. Bases de datos y clasificación de revista indexadas. El camino para redactar artículos científicos.

Título: Herramientas Informáticas para la Investigación Científica

Profesor: Dr. C. Walfredo González Hernández

Fecha de inicio: Noviembre 2024

Créditos y Código: 3, 14010503

Contenido: Búsqueda y procesamiento de información científica. Análisis bibliométricos a partir de los resultados. Mapas de conocimiento, redes de investigadores y otras

herramientas. Herramientas para medición de relaciones entre artículos. Posicionamiento científico y rankings de investigadores. Cálculo en diferentes plataformas. La ética en la investigación científica. Revistas y editoriales depredadoras. Formas de detección. Características. El plagio: sus antecedentes y tipos. Sistemas antiplagio. Formas de funcionamiento. Detección del uso de herramientas generativas. La redacción del texto científico: el formato IMRD. Tipos de artículos y formas de redacción. Meta Análisis, Meta Revisión y Análisis Documental. Semejanzas y diferencias. Metodologías Prisma y Ryyam. Herramientas para traducción y corrección de textos científicos. IA generativa en la redacción de textos científicos. Búsqueda de revistas para publicar. Herramientas de scopus, dimensions y web of science. Formatos de inserción de artículos en revistas.

Título: La enseñanza de la Historia, la filosofía: posiciones didácticas contemporáneas

Profesora: Dr. C. Mirta Cárdenas González

Fecha de inicio: septiembre 2025

Créditos y Código: 1, 14060209

Contenido: La didáctica de las Ciencias Sociales en el siglo XXI. Roles y el desempeño de profesores y estudiantes en la enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales. La caracterización del sistema de contenidos de las Ciencias Sociales. Los métodos y medios para la enseñanza de las Ciencias Sociales en la contemporaneidad. La evaluación y las formas de organización docente en la enseñanza de las Ciencias Sociales en la Educación superior.

## **II. ENTRENAMIENTOS**

Título: Filosofía

Profesor: M. Sc. Grey Pacheco Alemán. Profesor Auxiliar.

Fecha de inicio: Enero 2025

Créditos y Código: 1, 14060510

Contenido: Fundamentos teóricos de la Filosofía. La concepción científica del mundo a partir de la teoría marxista.

## **B.- POSTGRADO A DESARROLLAR FUERA DE LA UCLV**

### **I.- CURSOS**

Título: El software Geogebra en la enseñanza de la Matemática para la Educación Media y Media superior

Profesor: Dr. C. Jorge Francisco González Concepción, Profesor Titular

Fecha de inicio: Febrero 2025-Julio 2025

Créditos y código: 2, 14020308

Contenido: El Geogebra, caracterización como software de geometría dinámica, diferentes vistas. Identificación de las herramientas de geometría, contenidos geométricos involucrados. Los deslizadores y la edición de textos. La barra de entrada, posibilidades de tratamiento de las funciones elementales. El cálculo simbólico con versiones superiores a la 4.0. Elaboración de tareas y ejercicios utilizando las herramientas del software. Nociones del trabajo en la vista 3D.

Título: Atención al talento. Preparación para concurso. (Secundaria Básica y Preuniversitario)

Profesor: M.Sc. Norly Puig Reyes, Profesor Auxiliar

Fecha: Febrero 2025-Julio 2025

Créditos y código: 2, 14020409

Contenido: La Teoría de Números, Álgebra, Geometría y Matemática Discreta. Resolver y formular problemas donde se deduzcan las propiedades trigonométricas aplicables a la geometría, se utilicen las leyes de los senos y los cosenos, el teorema de Stewart y se

demuestren identidades utilizando elementos geométricos. Resolver y formular problemas de conteo y distribución aplicando el principio de Dirichlet, el de la multiplicación, y el de las inclusiones y exclusiones.

Título: Didáctica de la formulación y resolución de problemas aritméticos, algebraicos y geométricos.

Profesores: Dr. C. Carlos Duardo Monteagudo, Profesor Titular

Fecha: Febrero 2025-Julio 2025

Créditos y código: 2, 14020212

Contenido: Algunas estrategias y técnicas generales para la resolución de problemas: El programa heurístico general. Problemas típicos de aritmética: problemas con fracciones, proporcionalidad y tanto por ciento. Problemas de Estadística Descriptiva, La formulación de problemas con texto. Formulación y resolución de problemas que se resuelvan por vía algebraica y geométrica.

Título: El trabajo integrador. Tareas docentes desde la física.

Profesor: Dr. C. Osmany Candelario Dorta, Profesor Titular

Fecha: Febrero 2025-Julio 2025

Créditos y código: 2, 14020108

Contenido: Tarea. Tarea docente. Tarea docente integradora. Ejemplos de Tarea docente integradora.

Título: Los objetivos de desarrollo sostenible en la enseñanza

Profesor: Dr. C. Ooliday Aguilar Espinosa

Fecha de inicio: marzo 2023

Créditos y Código: 1, 14031105

Contenido: Aportar conocimientos, habilidades y actitudes para atender los objetivos de desarrollo sostenible en la educación general.

Título: Temas para gestionar la actividad investigativa del docente de secundaria básica.

Profesor: Dr. C. Mikel Moreno Hernández

Fecha de inicio: marzo 2025

Créditos y Código: 1, 14031106

Contenido: Se ofrecen temas esenciales para que docentes y directivos del nivel secundario profundicen sobre diferentes vías de gestión de la ciencia y la innovación. Básicamente el curso se enfoca en trabajar contenidos como la gestión de información científica en redes y bases de datos reconocidas. La búsqueda de revistas para colocar publicaciones según su ranking. La divulgación y gestión de perfiles en redes académicas.

Título: La excursión geográfica en la escuela, prácticas innovadoras. en la enseñanza de la Geografía

Profesor: Dr. C. Yamilet López Felipe. M.Sc. José Alberto Fernández

Fecha de inicio: marzo 2025

Créditos y Código: 1, 14031107

Contenido: El curso se orienta a actualizar a los docentes de geografía con diferentes prácticas para desarrollar la excursión geográfica. Se atienden temáticas de didáctica, uso de la tecnología para su desarrollo y atención directa a trabajo en el terreno y su planificación.

Título: Introducción al sistema de información geográfico para profesores de secundaria básica.

Profesor: Dr. C. Mikel Moreno y Lic. Ramón Claro Torres.

Fecha de Inicio: Febrero 2025

Créditos y Código: 1, 14031108

Contenido: Se promueve la preparación de docentes de secundaria básica en el uso de software de sistema de información geográfica como herramienta de trabajo docente. Se trabaja con QGIS como software libre, en este caso se presentan las principales posibilidades del software y se entrena a los docentes en el desarrollo de mapas básicos.

Título: La infografía en el trabajo de la enseñanza de la geografía económica y social

Profesor: Dr. C. Lázaro Artiles Vargas

Fecha de inicio: marzo 2023

Créditos y Código: 1, 14031109

Contenido: Se expone variantes para trabajar la infografía como medio de enseñanza de temas de Geografía Económica y social. Se profundiza en su diseño y uso en la actividad docente. Además, se actualizan temas propios de los planes de estudio de geografía asociados a la asignatura con el uso de estos medios

Título: Introducción a la lógica de la programación mediante la resolución de problemas con Scratch

Profesor: Dr. C. María Amelia Muñoz Pentón

Fecha de inicio: febrero 2025

Créditos y Código: 1, 14010304

Contenido: Introducción a un entorno de desarrollo visual orientado a la enseñanza mediante la creación de juegos. Utilización de escenarios, objetos, fondos. Bloques de instrucciones: movimiento, apariencia, sonido, lápiz, datos, eventos, control, sensores y operadores. Creación de proyectos. La introducción de Scratch en la educación primaria. Las estructuras básicas de programación. Resolución de problemas mediante la creación de proyectos en Scratch

Título: Diseño y producción de recursos educativos digitales

Profesor: Dr. C. Walfredo González Hernández

Fecha de inicio: febrero 2025

Créditos y Código: 1, 14010604

Contenido: Tendencias actuales en la Tecnología Educativa. Metodologías para el desarrollo de los recursos didácticos digitales. Diseño instruccional. Herramientas para desarrollo de recursos didácticos digitales. Interoperabilidad entre plataformas de desarrollo: SCORM y IMS

Título: Diseño didáctico de entornos virtuales de enseñanza aprendizaje

Profesor: Dr. C. Keila Irene Díaz Tejera

Fecha de inicio: febrero 2025

Créditos y Código: 1, 14010706

Contenido: Tendencias actuales en la Educación a Distancia. LMS Moodle, sus posibilidades; aula virtual. Familiarización con la interfaz de Moodle. Configuración general del curso, Perfil del usuario. Recursos y actividades de la plataforma para el trabajo individual y colaborativo. Procedimientos didácticos para su uso. Análisis de los resultados de la evaluación. Proceder metodológico para la implementación de la evaluación.

Título: Tratamiento de imagen, sonido y videos digitales

Profesores: M. Sc. Yatmara Contreras Martínez

Fecha de inicio: febrero 2025

Créditos y Código: 1, 14010601

Contenido: Introducción a las imágenes digitales. Tipos, elementos y conceptos básicos. Resolución o definición de la imagen. Modos y profundidad de color. Formato de imagen. Retocar, seleccionar y componer. Optimización de imágenes. Los sistemas para el trabajo de imagen (Software libres o propietarios). Sistema para el dibujo vectorial. Los sistemas para el trabajo de imagen (Software libres o propietarios). Sistema para el dibujo en MAPA de BITS. Captura y edición de imágenes digitales. El retoque fotográfico. Modificar dimensiones de una imagen. Ajustar resolución de impresión. Ajuste de tono y color. Equilibrar los colores. Modificar brillo y contraste. Recortado de una imagen. El fotomontaje y los efectos especiales. Conceptos básicos sobre sonido. Frecuencias, tasa de muestreo, resolución, velocidad de transmisión, códec y decibelio. Formatos de audio. Capturas de ficheros de audio. Grabación de voz. Extracción de sonido de un CD. Optimizar archivos de audio. Sistemas para la edición y mezcla de sonidos. Aplicación de efectos. Mezcla de sonidos.

Título: Las Normas cubanas NC-ISO el para Dibujo Técnico. LibreCAD

Profesores: Dr. C. Maricela Pérez Medina

Fecha de inicio: febrero 2025

Créditos y Código: 1, 14010109

Contenido: Normas Cubanas Del Dibujo Técnico con cambios. Breve análisis sobre la aplicación de los sistemas informáticos CAD en la representación de dibujos y planos técnicos. Presentación del programa CAD (LibreCAD). El entorno gráfico de LibreCAD. Ventajas y Limitaciones. Características del entorno de trabajo. Ventana principal de la aplicación: Menú y Barra de herramientas de CAD. Listas de capas y de bloques. Barra de estado. Línea de comandos. Opciones de herramientas. Ejecución de comandos. Modos. Conceptos básicos de LibreCAD. Entidades, atributos, capas y bloques: Trabajo con capas. Paleta de colores. Selección de tipos de líneas. Trazado de figuras geométricas planas. Sistema de coordenadas: Origen. Coordenadas cartesianas. Coordenadas polares. Representación de dibujos empleando herramientas informáticas. Rejilla, ortogonal. Representación del formato A4 con el cajetín escolar, así como las vistas en proyección ortogonal de un artículo sencillo. Sistema de coordenadas: Origen. Coordenadas cartesianas. Coordenadas polares. Representación de dibujos empleando herramientas informáticas. Rejilla isométrica. Proyección isométrica de la circunferencia (óvalo de 4 centros) con LibreCAD. Acotado. Representación de dibujos en proyección ortogonal e isométrica.

Título: La asignatura Educación Laboral como pilar fundamental en el progreso hacia una economía circular desde el desarrollo socioeconómico

Profesores: Dr. C. Liudmila Díaz Rodríguez

Fecha de inicio: febrero 2025

Créditos y Código: 1, 14010801

Contenido: La asignatura Educación laboral, transformaciones actuales y perspectivas de desarrollo en Cuba. Concepciones contemporáneas acerca de la economía circular y su incidencia en el desarrollo socioeconómico cubano actual. Incidencia de la Didáctica de la Educación laboral en el desarrollo de la economía circular para el progreso socioeconómico cubano actual.

Título: La programación dirigida a eventos. Desarrollo de aplicaciones

Profesor: Dr. C. María Amelia Muñoz Pentón

Fecha de inicio: mayo 2025

Créditos y Código: 1, 14010307

Contenido: Pensamiento computacional. Elementos de programación estructurada. La programación orientada objetos como sustento de la programación dirigida a eventos. El entorno de desarrollo LiveCode. Desarrollo de aplicaciones.

Título: Gestores Bibliográficos

Profesor: Dr. C. Walfredo González Hernández

Fecha de inicio: mayo 2025

Créditos y Código: 1, 14010503

Contenido: Metadatos. Gestión Bibliográfica de Metadatos. Gestores Bibliográficos. Gestores Bibliográficos Online y Desktop. Gestores Bibliográficos Libres.

Título: El proceso de formación del pueblo cubano. Nación y nacionalidad

Profesor: Dr. C. Wilfredo Falcón Quintero.

Fecha de inicio: Febrero 2025

Créditos y Código: 1, 14060208

Contenido: El proceso de gestación, desarrollo y consolidación de la nacionalidad y nación cubana. Cultura e identidad nacional.

Título: Enfoques contemporáneos de la evaluación en las ciencias sociales

Profesor: Dr. C. Mirta Cárdenas González

Fecha de inicio: septiembre 2025

Créditos y Código: 1, 14060306

Contenido: Enfoques contemporáneos de la evaluación en las ciencias sociales. La evaluación como medio y como fin. La evaluación de las ciencias sociales ante el desarrollo y los desafíos de la revolución científico técnica. El desarrollo de las tecnologías, la informática y las comunicaciones. La evaluación basada en evidencias. La estrategia de la evaluación y sus modelos probables.